

L'inclusion scolaire : un idéal à l'épreuve des faits

L'inclusion scolaire s'impose aujourd'hui comme un idéal largement partagé, mais sa mise en œuvre au quotidien soulève des tensions bien réelles.

Cette journée propose de prendre le temps d'un pas de côté : deux conférences pour interroger les contradictions d'une ambition scolaire encore en construction, puis explorer comment l'organisation des établissements peut s'assouplir pour mieux accueillir la diversité des élèves.

Conférence 1

Qu'est-ce que l'école inclusive fait au travail des enseignant·e·s spécialisé·e·s ?

Héloïse Durler, prof. associée en sociologie, HEP Vaud

Laurent Bovey, Dr en sciences de l'éducation, HEP VAUD

Conférence 2

Accueillir la diversité par la collaboration : flexibilité de l'organisation

Carole Rody, directrice d'établissement,

Mireille Roth, enseignante spécialisée,

Manon Kolly, enseignante

Pour plus d'infos • esv@spv-vd.ch

Conférence 1

Qu'est-ce que l'école inclusive fait au travail des enseignant·e·s spécialisé·e·s ?

Héloïse Durler, prof. associée en sociologie, HEP Vaud

Laurent Bovey, Dr en science de l'éducation, HEP VAUD

La notion d'école inclusive s'est progressivement imposée dans les sphères politiques, scolaires et scientifiques. Conçue comme une « communauté accueillante », l'école ordinaire place l'élève au centre du système éducatif, privilégie les solutions intégratives plutôt que ségrégatives, cherche à s'affranchir d'une logique diagnostique pour se concentrer sur les besoins éducatifs de chacun·e, renforce le partenariat avec les parents et encourage les pratiques collaboratives entre les différent·e·s professionnel·le·s de l'école.

Notre intervention propose d'interroger, au-delà des intentions affichées, les pratiques effectives des acteurs et actrices de l'école, notamment celles des enseignant·e·s spécialisé·e·s. Comment la mise en place des politiques inclusives est-elle vécue ? Quels sont les effets, au quotidien, des transformations impulsées par ces politiques ?

À partir d'enquêtes menées dans le canton de Vaud auprès d'élèves, de parents et d'enseignant·e·s, ainsi qu'au travers d'activités interactives, cette intervention explorera les effets paradoxaux de ces politiques et les tensions auxquelles les acteurs et les actrices sont confrontés. En mettant en évidence les contradictions qui traversent aujourd'hui l'école inclusive, l'ambition est d'identifier les pistes à privilégier pour les dépasser et ainsi soutenir le travail des professionnel·le·s.

Pour aller plus loin : Bovey, L., Durler, H., Losego, P., Angelucci, V., & Sotirov, A. (2025). *Au nom de l'inclusion : les contradictions d'une ambition scolaire*. <http://edudoc.ch/record/239591>

Conférence 2

Accueillir la diversité par la collaboration : flexibilité de l'organisation

Carole Rody, directrice d'établissement,

Mireille Roth, enseignante spécialisée

Manon Kolly, enseignante

Comment le rôle de l'enseignant·e spécialisé·e évolue-t-il dans une école inclusive ? À travers l'expérience de l'école de Bossonnens, les intervenantes partageront leur réflexion sur les formes de collaboration entre professionnels, l'accompagnement des élèves et les pratiques favorisant l'inclusion au sein de la classe.

Cet atelier proposera un retour d'expérience autour des enjeux, des opportunités et des défis liés à l'évolution du rôle de l'enseignant·e spécialisé·e dans des organisations scolaires qui privilégient le travail en équipe et la responsabilité collective envers tous les élèves.

Pour aller plus loin

Rody, C., Allenspach, N., Püntener, J., Roth, M., & Noël, I. (2026). Collaborer, ouvrir sa classe, co-enseigner: Se réinventer pour accueillir la diversité. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 16(01), 21-27. <https://doi.org/10.57161/r2026-01-04>