

Résolution AVEP1 - Pour un premier cycle fort

Dans un contexte scolaire toujours plus intensif, les difficultés rencontrées lors des premières années d'école ne sont plus à débattre. Elles sont là, présentes, prenantes, épuisantes. Les conditions de travail ont par contre peu évolué, hormis quelques bases légales comme le Concept 360°. Toutefois, le terrain rencontre encore et toujours des problèmes majeurs.

Si la pétition « Plus de moyens financiers pour les classes de 1-2P » a permis de remettre en lumière les difficultés que nous rencontrons au cycle 1, les avancées sont minces. Il est temps une nouvelle fois pour l'AVEP1 de se positionner de manière pro-active et de proposer des mesures concrètes.

Une prise de conscience se dessine auprès de la DGEO quant à l'importance de l'entrée dans la scolarité des enfants. Au même titre que la transition entre le primaire (8P) et le secondaire (9S) requiert une attention particulière, l'entrée dans la scolarité doit également faire l'objet des mêmes préoccupations. L'AVEP1 réaffirme ici l'urgence de la mise en place de mesures dès le 1er cycle afin d'accompagner au mieux tous les élèves. En effet, répondre aux besoins de tous les élèves dans les premières années est un investissement pour toute leur scolarité.

Pour finir, l'AVEP1 considère que c'est bel et bien en améliorant les conditions d'apprentissage pour toute la classe, plutôt qu'en multipliant les aides individuelles, que ces mesures seront efficaces.

L'AG de l'AVEP1 réunie à Pully le 25 mars 2026 soutient les mesures suivantes pour le cycle 1 :

Effectifs de classe :

16 élèves, afin d'augmenter le temps réel passé auprès des élèves, quel que soit leur profil;

Co-enseignement :

Dans les classes difficiles, deux enseignant-es par classe durant les moments compliqués, au minimum 12 périodes.;

Mesures urgentes :

Création d'une équipe volante en cas de grosse crise, selon les bâtiments;
Financement spécifique comme le propose le concept 360 (pp. 59 à 61);

Augmentation du taux d'encadrement (AI, ES, ...):

Augmentation du budget et des effectifs des assistant-es à l'intégration et des enseignants-es spécialisés-es;
Ouverture des structures spécifiques aux jeunes élèves;

Augmentation des éducateurs-trices en milieu scolaire :

Augmentation du pourcentage octroyé aux éducateurs-trices en milieu scolaire;
Bilan des CRPS;
Ouverture des structures spécifiques aux jeunes élèves;

Meilleure collaboration pré-scolaire/primaire :

Séance obligatoire de pré-rentree pour les parents;
Informations qui circulent entre le médecin cantonal, les SEI, les accueils parascolaires et l'école.

Documents de références pour l'élaboration de cette résolution

Co-enseignement	Spécificités du cycle 1, AVEP1 (2018)	Pétition 1-2P (2024)			
Effectifs de classe	Effectifs de classe, AVEP1 (2017)	10 mesures, SPV (2018+2024)	Spécificités du cycle 1, AVEP1 (2018)	Pétition 1-2P (2024)	
Augmentation du taux d'encadrement (AI + ES)	Spécificités du cycle 1, AVEP1 (2018)	10 mesures, SPV (2018+2024)	Pétition 1-2P (2024)	Préserver les élèves et les professionnel-le-s, SPV (2025)	
Augmentation des éducateurs-trices en milieu scolaire	Spécificités du cycle 1, AVEP1 (2018)	10 mesures, SPV (2018+2024)	Pétition 1-2P (2024)	Préserver les élèves et les professionnel-le-s, SPV (2025)	
Mesures urgentes	Effectifs de classe, AVEP1 (2017)	Spécificités du cycle 1, AVEP1 (2018)	Pétition 1-2P (2024)	Préserver les élèves et les professionnel-le-s, SPV (2025)	
Mesures au groupe	Spécificités du cycle 1, AVEP1 (2018)	10 mesures, SPV (2018+2024)	École à visée inclusive : Qu'en pense le terrain ? (2023)	Pétition 1-2P (2024)	Préserver les élèves et les professionnel-le-s, SPV (2025)
Augmentation des effectifs PPLS	Spécificités du cycle 1, AVEP1 (2018)	Assises école à visée inclusive, SPV (2022)	10 mesures, SPV (2018+2024)		
Meilleure collaboration pré-scolaire/ primaire	Synthèse rencontre AG - Ecole/médical, AVEP1 (2020)	Transitions, AVEP1 (2022)	Pour des transitions scolaires de qualité (SPV, 2024)		
Assises sur l'école inclusive	Assises école à visée inclusive, SPV (2022)	École à visée inclusive : Qu'en pense le terrain ? (2023)	Pétition 1-2P (2024)		