

Remarques et demandes de la Société pédagogique vaudoise relatives au plan d'action pour la consolidation de la loi du 7 juin 2011 sur l'enseignement obligatoire (LEO) en 11 mesures

Axe 1 : Enseignements disciplinaires, évaluation et gestion de classe

1. Optimiser la fonction de l'évaluation dans le processus d'apprentissage des élèves

Remarque générale :

La SPV soutient le principe de prendre davantage de temps pour les apprentissages. À plusieurs reprises, elle a dénoncé le déséquilibre entre le temps apprentissage et les trop nombreuses évaluations. La question de la place des branches artistiques est également une préoccupation de la SPV depuis plusieurs années. De plus, une réflexion au sens large doit être menée sur les examens. En ce qui concerne les ECR, la SPV souhaite qu'elles redeviennent un réel outil de pilotage du système et non qu'une évaluation de plus.

Donner la priorité au temps d'enseignement en diminuant le nombre d'évaluations

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018).

Demande de la SPV : Que la réflexion initiée dans le cadre de la révision du CGE doit poursuivre.

Réduire le poids de l'examen de certificat de fin d'études secondaires

Revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV approuve cette décision dans le cadre d'une cantonalisation des écrits.

Demande de la SPV : Que la réflexion initiée dans le cadre de la révision du CGE doit poursuivre.

Introduire en fin de scolarité des épreuves d'examen cantonalisées écrites en français, en mathématiques, en allemand et en anglais

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, AVES.

Commentaires : Qu'en est-il des examens des OS et des OCOM ?

Demande de la SPV : Que les examens cantonalisés soient testés avant la première année de passation.

Supprimer l'épreuve cantonale de référence (ECR) de 10^e année

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV approuve cette décision. Si la SPV soutenait en 2005 l'idée d'ECR en 10^e afin de contrer les tests produits par les entreprises, force est de constater que les tests se font toujours et de plus en plus tard. Dès lors, il est inutile de préserver ces ECR en 10^e.

Équilibrer les possibilités de compensation entre toutes les disciplines, en particulier les disciplines artistiques et manuelles pour les valoriser

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018) et la consultation du CGE (2019).

Demande de la SPV : Que le département présente aux associations professionnelles les résultats de la consultation ainsi qu'un calendrier de négociation.

Renforcer la fonction diagnostique et d'outil de pilotage du système scolaire des épreuves cantonales de référence

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, résolution SPV 2013.

Introduire un indicateur de suivi des résultats des élèves au secondaire II

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV approuve cette décision.

Demande de la SPV : Que les objectifs de cet indicateur soit présenté et qu'un indicateur soit également mis en place pour les élèves du SEC I.

2. Renforcer l'enseignement du français

Remarque générale :

Depuis plusieurs années, la SPV défend les projets relatifs à la lecture dans les établissements et dans les classes primaires et secondaires. La semaine de lecture initiée en 2004 en est le meilleur exemple. Pour la SPV, l'enseignement de la lecture est un réel enjeu dans la scolarité des élèves et ne doit en aucun cas se limiter à qu'une seule méthode.

Développer le goût de la lecture, notamment en pérennisant le concept « Le bruit des pages » ou tout autre projet poursuivant les mêmes objectifs

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, résolution de l'AVMP en 2002.

Commentaires : « Le bruit des pages » existe depuis des années dans des classes vaudoises.

Demande de la SPV : Que le département encourage les établissements à développer le goût de la lecture, mais qu'il n'impose pas « Le bruit des pages » si d'autres projets similaires existent.

Promouvoir les interventions en classe d'auteur·e·s et vaudois, romands ou francophones

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV approuve cette décision.

Organiser et promouvoir des formations continues en matière de méthodes adaptées d'enseignement de la lecture

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : « adaptées ». En 1-2P, il n'est pas nécessaire une nouvelle méthode. Toutefois, il manque des livres de lecture pour les élèves lecteurs en 1-2P. En 3-4P, les méthodes n'ont jamais été adaptées aux élèves (méthode français ou canadienne). La SPV soutient donc une méthode qui corresponde aux objectifs du PER. Par ailleurs, il est important de mettre l'accent sur davantage de cohérences entre les 1-2P et les 3-4P. Pour finir, la SPV préconise le choix des méthodes de lecture en fonction de la typologie des élèves.

Demande de la SPV : Que le département présente ses objectifs liés à la lecture.

Créer un manuel cantonal d'enseignement de la lecture au cycle 1 accompagné de son complément numérique

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : Complément pour qui ? L'enseignant, l'élève ? Quel outil en classe ?

Demande de la SPV : Que le département présente ses objectifs liés à la lecture.

3. Renforcer l'enseignement des mathématiques

Remarque générale :

La SPV a défendu, comme pour les autres disciplines, une formation de qualité des enseignant·e·s. Ce qui est exigé pour les langues étrangères doit aussi l'être pour toutes les disciplines. Dès lors, une augmentation du temps de formation des enseignant·e·s généralistes doit être envisagée afin de répondre à tous les défis de l'école d'aujourd'hui.

Introduire des laboratoires de mathématiques pour valoriser la diversité des méthodes d'enseignement

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV prend acte de cette décision.

Demande de la SPV : Que le département présente les objectifs de ces laboratoires (pour faire quoi, qui et quelle communication ?)

Renforcer la formation des enseignant·e·s du degré primaire

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, mais pas qu'en mathématiques, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018)

Commentaires : A la place de quoi, car toujours 180 crédits ...

Demande de la SPV : Que le département présente un plan de formation de type master (cf. mesure 8, 2018)

Introduire un cours facultatif « Découvertes mathématiques, des outils pour comprendre notre société et notre environnement » s'adressant aux élèves du cycle 3 qui ne suivent pas l'OS Mathématiques-physique

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non

Commentaires : Quand et comment ?

Demande de la SPV : Que le département présente le rapport « Dias » et les objectifs de ce cours.

Mettre en place un moyen d'enseignement complémentaire numérique favorisant l'apprentissage des automatismes et l'entraînement au calcul

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui et non.

Commentaires : oui, pour les apprentissages automatisés. Toutefois, la demande du terrain n'est pas liée au numérique.

Demande de la SPV : Que le département présente les outils qui seront fournis dans les classes.

4. Renforcer l'apprentissage des langues vivantes et anciennes

Remarque générale :

Pour la SPV, l'apprentissage d'une langue étrangère ne réside pas uniquement dans l'apprentissage du vocabulaire, mais dans les compétences orales qui doivent être développées dans des groupes restreints. De plus, l'imprégnation de la culture relative à la langue étudiée favorise l'apprentissage de celle-ci.

Développer un partenariat d'échanges scolaires avec la Suisse alémanique et le Tessin pour chaque établissement

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV approuve cette décision.

Demande de la SPV : Que les établissements puissent préserver les échanges existants avec l'étranger.

Créer un réseau de référent·e·s afin de soutenir et développer les échanges linguistiques

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV approuve cette décision.

Introduire progressivement en voie générale une période d'anglais dédoublée favorisant le développement de compétences orales chez les élèves

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, Feuille de route FSF, 2017.

Commentaires : La SPV approuve cette décision.

Introduire un concours cantonal pour valoriser les projets réalisés dans l'apprentissage des langues anciennes

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV prend acte de cette décision. Quels sont les objectifs ?

Demande de la SPV : Que le département présente les objectifs de ce concours.

Soutenir un projet pilote d'enseignement des langues anciennes intégrant le numérique

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV prend acte de cette décision. Quels sont les objectifs ?

Demande de la SPV : Que le département présente les objectifs.

Soutenir un projet pilote visant à valoriser les cours de langue et de culture d'origine (LCO)

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, AVESAC.

Commentaires : La collaboration entre les enseignant·es de langue et culture d'origine (ELCO) et l'école vaudoise doit être développée. Cela va en effet dans le sens d'une meilleure reconnaissance et valorisation du répertoire plurilingue des élèves et correspond à la vision du PER (didactique intégrée des langues). Les projets de collaboration ponctuels au sein des établissements doivent être encouragés. Il peut s'agir de démarches d'éveil aux langues (EOLE) menées en duo par un·e enseignant·e ELCO et un·e enseignant·e vaudois·e, de coordination autour d'élèves allophones, de participations à des conseils de classe, etc.

La HEP Vaud propose déjà un module de formation continue destiné aux enseignant·es ELCO. Ce genre d'initiative peut être développé, afin d'assurer une cohérence des pratiques des ELCOs et des enseignant·es vaudois·es.

Demande de la SPV : Que le département dresse un état des lieux, en raison de la disparité de l'offre en cours LCO (toutes les langues et leurs variétés ne sont pas disponibles) et de la diversité des prestataires (cours organisés par les consulats, par des associations de parents, etc) ; que le département clarifie, la question du statut administratif des ELCOs collaborant au sein de l'école vaudoise, en particulier les modalités de leur rémunération.

5. Mettre en place un tutorat généralisé pour les enseignant·e·s en début de carrière

Remarque générale :

Pour la SPV, le principe du tutorat doit être discuté. En effet, la SPV préfère parler de « pairs ressources » afin de ne pas créer une vision asymétrique entre collègues. Pour finir, cet objectif semble insuffisant, car il ne répond pas aux points traités dans le GT « art. 108, entrée dans la profession ». La SPV demande que ce GT soit rapidement convoqué.

Désigner et former des référent·e·s dans chaque établissement

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui désigner. Former, cela dépend de leur cahier des charges ...

Demande de la SPV : Que le département relance les négociations de l'art. 108 avec les syndicats

Créer un guide des bonnes pratiques

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, durant les premières séances de négociations relatives à l'art. 108.

Demande de la SPV : Que le département relance les négociations de l'art. 108 avec les syndicats.

Mettre sur pied une hotline spécifiquement dédiée aux enseignant·e·s en début de carrière

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV prend acte de cette décision. Quels sont les objectifs ?

Demande de la SPV : Que le département relance les négociations de l'art. 108 avec les syndicats.

6. Renforcer la gestion de classe pour les élèves de voie générale (VG)

Remarque générale :

La SPV a demandé depuis le début de la mise en œuvre de la LEO, une attention particulière au fonctionnement de la VG ainsi qu'aux élèves qui rencontrent des difficultés. Cet objectif doit être traité de façon simultanée sur l'organisation de la VG, l'évaluation, les ressources financières et sur la formation des enseignant·e·s.

Assurer l'enseignement d'au moins 8 périodes par semaine par le·la titulaire de la maîtrise de classe

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018).

Commentaires : La formation des enseignant·e·s doit permettre de réaliser cet objectif. C'est pour cette raison que la SPV soutient le développement de l'offre et des conditions pour les diplômes additionnels.

Demande de la SPV : Que le département présente aux associations professionnelles les chiffres 2019-20 sur l'organisation de la VG (nombre d'heures avec le·la maître·sse de classe, nombre d'heures en groupe-classe).

Proposer un module « gestion de classe » en formation initiale et continue

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, séances de négociation « GT Formation ».

Commentaires : A la place de quoi ?

Demande de la SPV : Que le département présente un plan de formation.

Augmenter le nombre de disciplines enseignables par une offre de diplômes additionnels pour des formations complémentaires en cours d'emploi (dès janvier 2021)

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018).

Commentaires : des sérieux allègements doivent être prévus pour faciliter la possibilité de suivre un diplôme additionnel.

Demande de la SPV : Que le département présente une feuille de route (avec objectifs et calendrier) sur la formation des enseignant·e·s primaires et secondaires.

Axe 2 : Soutien aux élèves pour une école à visée inclusive (mise en œuvre du concept 360°)

7. Soutenir les élèves en risque de décrochage

Remarque générale :

La SPV a défendu que des moyens importants devaient être engagés afin d'aider les élèves. Il n'est en aucun cas possible qu'une école laisse de côté les élèves qui rencontrent le plus de difficulté. Le concept 360° ne peut fonctionner sans un processus clair et une répartition des tâches définies pour chaque acteur·actrice de l'éducation. Suite au semi-confinement, la SPV a demandé dès le 16 avril 2020, un complément financier pour aider au mieux les élèves dès la rentrée scolaire 2020-2021. La question des devoirs doit, selon la SPV, être traitée dans son ensemble avec tous les partenaires.

Identifier les élèves en risque de décrochage

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, courrier SPV juin 2020.

Demande de la SPV : Que le département établisse un plan d'aide pour cette rentrée ; que le département établisse un bilan de ses actions afin de préparer au mieux une potentielle deuxième vague.

Apporter un soutien spécifique aux élèves pour lesquels la période de semi-confinement aura eu un impact négatif

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, courrier SPV juin 2020.

Demande de la SPV : Que le département établisse un plan d'aide pour cette rentrée ; que le département établisse un bilan de ses actions afin de préparer au mieux une potentielle deuxième vague.

Harmoniser les programmes personnalisés dans l'ensemble des établissements

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018) et la consultation du CGE (2019).

Demande de la SPV : Que les associations professionnelles soient consultées.

Conduire un projet pilote visant à intégrer le temps consacré aux devoirs à domicile dans le temps scolaire

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV prend acte de cette décision.

Demande de la SPV : Que le département conduise avec les partenaires une réflexion globale sur les devoirs avant de mettre en place ce projet.

Mettre à disposition en ligne une plateforme pédagogique favorisant l'accès à des ressources numériques de soutien et d'aide aux apprentissages

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non

Commentaires : La SPV prend acte de cette décision

Demande de la SPV : Que le département présente le projet

8. Augmenter la proportion d'élèves obtenant un certificat en VG

Remarque générale :

La SPV a appelé à plusieurs reprises que des périodes pour l'enseignement consolidé étaient prévues dans le budget et donc dans l'enveloppe pédagogique. Ces ressources doivent être utilisées pour accompagner au mieux ces élèves.

Généraliser la mise en place de mesures d'enseignement consolidé pour les élèves orienté-e-s en niveau 1 dans les trois disciplines à niveaux

Était-ce une revendication de la SPV ? : oui, séances de négociation « GT VG ».

Fixer des conditions et modalités d'octroi du certificat de fin d'études secondaires aux élèves au bénéfice d'un programme personnalisé

Était-ce une revendication de la SPV ? : oui, la consultation du CGE (2019).

Axe 3 : Consolidation de la VG et valorisation de l'Approche du monde professionnel (AMP) en Voie pré-gymnasiale (VP)

9. Faciliter la transition des élèves vers la formation professionnelle

Remarque générale :

Afin de faciliter cette transition, la SPV a milité pour que tous les élèves puissent bénéficier de l'AMP. Cela signifie une réflexion sur la grille horaire et une formation spécifique à tous les enseignant-e-s.

Généraliser la 12e année certifiante pour les élèves de VG en échec qui présentent des lacunes importantes dans les disciplines à niveaux

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : Quid de la différence entre redoublement 11VG et 12^e ?

Demande de la SPV : Que le département présente le projet.

Valoriser les Attestations de Formation Professionnelle (AFP)

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : la SPV approuve la décision.

Demande de la SPV : Que le département fasse également le nécessaire auprès des entreprises pour que l'AFP soit reconnue pour que les jeunes soient engagé-e-s. En effet, il ne servirait à rien de les certifier, mais qu'ils-elles ne puissent pas accéder à un emploi.

Valoriser les formations professionnelles auprès de tous les élèves du degré secondaire I, pour les élèves de VG par l'Approche du monde professionnel (AMP) et pour les élèves de Voie pré-gymnasiale (VP) par des activités de découvertes ainsi qu'une méthodologie en AMP

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018).

Demande de la SPV : Comment et sur quel moment pour les VP ?

Valoriser les compétences et connaissances acquises afin de documenter les formations du degré du secondaire II

Était-ce une revendication de la SPV ? :

Commentaires : Cet objectif manque de clarté.

Demande de la SPV : Que le département présente son projet.

Offrir des formation aux enseignant·e·s et aux référent·e·s d'AMP

Était-ce une revendication de la SPV ? : oui, séances de « GT Formation »

Commentaires : Est-ce une offre en formation initiale ?

Soutenir les projets diminuant les risques de non-insertion professionnelle des jeunes, en particulier en systématisant le développement de la mesure LIFT dans tous les établissements du secondaire I

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV n'approuve pas cette décision.

Axe 4 : Une école à la mesure des défis du XXI^e siècle

10. Faire de l'école un moteur du changement en matière de durabilité, de diversité et d'égalité

Remarque générale :

Pour la SPV, il est important, lorsqu'on parle de l'école de l'égalité, de se concentrer sur notamment deux aspects : le socio-économique et le genre.

Intégrer progressivement ces composantes dans tous les enseignements à l'horizon 2025 et adapter au besoin les programmes et les moyens d'enseignement

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : Quid de la CIIP et de ses moyens ?

Doter les établissements scolaires d'une politique de prévention des discriminations

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : La SPV souhaite qu'il ne faut pas oublier une politique de prévention des échecs scolaires. Est-ce que la discrimination est entre élèves, entre élèves-adultes, entre adultes ?

Demande de la SPV :

Soutenir les projets pédagogiques de classes et d'établissements (par exemple par des projets interdisciplinaires et des projets de végétalisation)

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, 10 mesures pour une école de qualité (août 2018).

Commentaires : La SPV approuve la décision.

Développer un concept de « camps ou voyages d'études multidisciplinaires » valorisant les thématiques culturelles, sportives, durables, linguistiques, de proximité et privilégiant les modes de transport respectueux de notre environnement

Était-ce une revendication de la SPV ? : Oui, séances du « GT Camp ».

11. Développer l'esprit critique dans une société numérisée

Remarque générale :

En parallèle aux déploiements de ces projets, la SPV a demandé, sans succès, les textes fondateurs des projets numériques dans l'école vaudoise. De plus, les moyens financiers pour atteindre ces objectifs numériques semblent importants. La SPV peinerait à comprendre que des ressources financières pour des élèves en difficulté ne soient plus disponibles en regard aux moyens dépensés pour le numérique dans les classes. Par ailleurs, dans ces projets pas d'information sont données sur une potentielle période numérique – que la SPV dénoncera – et une éventuelle évaluation pour les élèves. Par ailleurs, il manque la présentation d'un plan de formation des enseignant·e·s pour l'utilisation d'outils informatiques dédiés à l'administratif (notamment Office 365).

Déployer le projet d'éducation numérique à l'ensemble des établissements du cycle 1 (années 1 à 4)

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Demande de la SPV : Que le département présente aux associations professionnelles deux ans après son introduction le bilan de l'éducation numérique au cycle 1 (bilan EPFL et bilan UNIL) ; que le département présente des textes fondateurs du DFJC relatif à l'éducation numérique ; que le département présente un plan de déploiement prévu ; et

que le département établisse une stratégie relative aux formations avec certification liée au numérique (notamment les personnes ressources).

Poursuivre le pilotage du projet d'éducation numérique au cycle 2 (années 5 à 8)

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non

Demande de la SPV : Que le département présente des textes fondateurs du DFJC relatif à l'éducation numérique ; que le département présente un plan de déploiement prévu ; que le département établisse une stratégie relative aux formations avec certification liée au numérique (notamment les personnes ressources).

Initier le pilotage du projet d'éducation numérique au cycle 3 (années 9 à 11) par l'introduction d'une nouvelle période « Science informatique et projets numériques »

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Demande de la SPV : Que le département présente des textes fondateurs du DFJC relatif à l'éducation numérique ; que le département présente un plan de déploiement prévu ; et que le département établisse une stratégie relative aux formations avec certification liée au numérique (notamment les personnes ressources).

Mettre à disposition une plateforme cantonale de partage de ressources

Était-ce une revendication de la SPV ? : Non.

Commentaires : une énième plateforme ?

Concept 360

- Il était prévu que les établissements avancent dans leur projet 360. Or, avec la fermeture des écoles, il est fort probable que les projets n'aient pas avancé.
 - Il avait été annoncé que 150 périodes par établissement seraient octroyées pour le premier semestre 2020 dans le cadre de la mise place des concepts 360. En raison de la pandémie, il est possible que ces périodes n'aient pas été utilisées.
- ⇒ Demande la SPV :
- Que le département présente un nouveau calendrier pour la mise en place du concept 360.
 - Que le département réinjecte les 150 périodes par établissement pour le deuxième semestre 2020, ou le premier semestre 2021 selon le calendrier.

Effectifs de classe

- La SPV a initié la réflexion sur les effectifs de classe. Elle avait obtenu une analyse quantitative, mais pas qualitative. Qu'en est-il du respect de l'art. 61 du RLEO ?
- ⇒ Demande la SPV :
- Que le département présente aux associations professionnelles les chiffres et une analyse qualitative des alinéas 2 et 3 de l'art. 61 du RLEO.
 - Que le département fasse une enquête auprès des enseignant-e-s relative à la période durant laquelle l'enseignement s'est fait par demi-groupe.

GT Utilisateurs - Educanet2

- Qu'en est-il de l'introduction d'Office 365 ?
 - Quel calendrier pour les établissements et les secrétariats ?
 - Pour rappel, la SPV avait transmis une prise de position quant au remplacement d'Educanet2 (cf. courriel 20 janvier 2020).
 - Comment Office 365 répond aux besoins des enseignant-e-s ?
- ⇒ Demande de la SPV :
- Que le département présente aux associations professionnelles un plan numérique « administratif » qui doit au minimum contenir des ressources nécessaires pour chaque enseignant-e (notamment ordinateur personnel et forfait pour consommable).

GT Cyberadministration

- Avec la période de crise, plusieurs plateformes ont été élaborées ou mises en avant afin de dialoguer avec les élèves qui ont les outils informatiques.
Quel bilan en tirer ? Comment procéder afin de réduire la fracture numérique ? Est-ce que les élèves doivent avoir un outil numérique ? Pour quelles raisons, pour faire quoi et quelle formation ?
- ⇒ Demande de la SPV :
- Que le département présente aux associations un plan numérique « pédagogique » qui prend en compte le bilan de l'enseignement à distance tant du côté des enseignant-e-s, de leurs associations syndicales, des élèves, voire des parents.

GT Gratuité de l'école – camp et sorties

- Lors de l'accord trouvé entre l'État et les communes relatif au développement des infrastructures scolaires annoncé le 19 mai 2020, il est indiqué que « les communes enregistrent une économie estimée à quelque 40 millions ».

- Alors que dans de nombreux établissements scolaires, les élèves ont subi une diminution importante de sorties sportives et culturelles, il est temps de réinvestir ce montant pour les élèves.
- ⇒ Demande de la SPV :
 - Que le département présente un plan ambitieux de sorties scolaires et culturelles pour tous les établissements scolaires afin de négocier un accord avec les communes et les différents partenaires possibles (transports, infrastructures sportives ...).

Dossier Climat

- Le 24 juin 2020, la SPV apprend par la presse, dans le cadre de la présentation de la stratégie du Conseil d'État vaudois pour la protection du climat, les actions et impulsions que le DFJC souhaite entreprendre dans ce dossier.
- ⇒ Demande la SPV :
 - Que le département présente ses projets aux associations professionnelles.