

Poursuivre les aides pour tous les élèves et analyser la situation tant d'un point de vue qualitatif que quantitatif pour les soutenir durant toute l'année scolaire

Pour la cinquième fois depuis le début de la crise sanitaire, la SPV a effectué une enquête auprès de ses membres. Cette dernière avait pour objectif de faire une photographie qualitative et quantitative des résultats des élèves à la fin du premier semestre.

L'enquête met en lumière le retard d'un nombre conséquent d'élèves dans le programme scolaire annuel. Toutefois, une partie des répondant·e·s estiment pouvoir finir le programme d'ici la fin de l'année. Par ailleurs, un quart des répondant·e·s observent que le nombre de situations d'échec est supérieur par rapport aux années précédentes. Enfin, les aides pour les élèves « décrocheurs » octroyées par le Département semblent être la bonne nouvelle de cette enquête, même si elles ne sont pas toujours jugées suffisantes.

Du 2 au 7 février 2021, plus de 600 enseignant·e·s ont répondu à la cinquième enquête de la Société pédagogique vaudoise orientée cette fois-ci principalement sur la fin du premier semestre de l'année scolaire 2020-21. Précédemment, il y avait eu 1200 réponses en mars, 1870 en mai et 500 en septembre et plus de 1300 en novembre. Comme les précédentes enquêtes, plus du quart des participant·e·s ont laissé un commentaire.

Durant ce mois, le niveau de stress en lien avec la situation Covid-19 est à la baisse (38% fort - très fort contre 48% en novembre 2020). Cet indicateur est en effet plus bas que lors de la reprise au mois de mai et lors de la 2^e vague en novembre.

La majorité des répondant·e·s (57%) considèrent que les mesures sanitaires actuelles sont suffisantes. On constate également que les pourcentages semblent peu ou prou les mêmes selon les cycles de la scolarité obligatoire. 58% pour le cycle 1, 60% pour le cycle 2 et un taux plus bas à 51% pour le secondaire 1 (SEC1 ci-après). De plus, certains commentaires laissent supposer que plusieurs répondant·e·s considèrent les mesures comme étant excessives. Mais l'enquête actuelle ne permet pas d'estimer cette part.

Un des objectifs de cette enquête était d'avoir un regard qualitatif et quantitatif sur la fin de ce premier semestre. Pour l'aspect qualitatif, l'enquête s'est focalisée sur le programme. Il ressort que la moitié des répondant·e·s considèrent que les élèves sont globalement en retard par rapport au programme des années précédentes (48%) et l'autre moitié au moins le même rythme. La SPV constate donc que la moitié des élèves seraient en retard dans le programme annuel. Par ailleurs, on constate une nette différence entre le cycle 1 et les deux cycles suivants. Au cycle 1, 36% les considèrent comme en retard. Par contre, c'est 57% au cycle 2 et 55% au SEC1.

Malgré ces chiffres, les répondant·e·s pensent pouvoir faire l'entier du programme, ou tout au moins les attentes fondamentales du PER, cette année scolaire (80%). Au cycle 1, 9% pensent qu'ils-elles ne pourront pas finir le programme, 14% au cycle 2 et 24% au SEC1. La SPV constate également sur ce point que, de manière générale, le pronostic de ne pas finir le programme est moins important en février 2021 (13,3%) qu'en novembre 2020 (22,4%).

D'un point de vue quantitatif, l'enquête s'est intéressée aux échecs de fin de semestre. 50% des répondant·e·s constatent que le nombre de situations d'échec est similaire par rapport aux années précédentes. 24% constatent un nombre de situations d'échec supérieur. Les chiffres sont plus ou moins les mêmes en fonction des degrés, avec malgré tout un plus fort taux au secondaire 1 (cycle 1: 22% ; cycle 2 : 25% ; SEC1 : 28%).

Depuis le début de la crise sanitaire, la Société pédagogique vaudoise a demandé que le DFJC alloue des ressources pour aider tous les élèves et spécifiquement les élèves « décrocheurs », tant en raison du semi-confinement que d'absences répétées en lien avec la situation sanitaire. Elle constate que, grâce à ses multiples demandes, des aides ont pu être octroyées. L'enquête relève que 46% des répondant·e·s ont demandé de l'aide. Parmi eux, 80% ont reçu des périodes (en suffisance ou partiellement) pour des élèves « décrocheurs ». Il apparaît que le cycle 1 aurait reçu davantage de refus pour ces aides (22% contre 13% pour le SEC1).

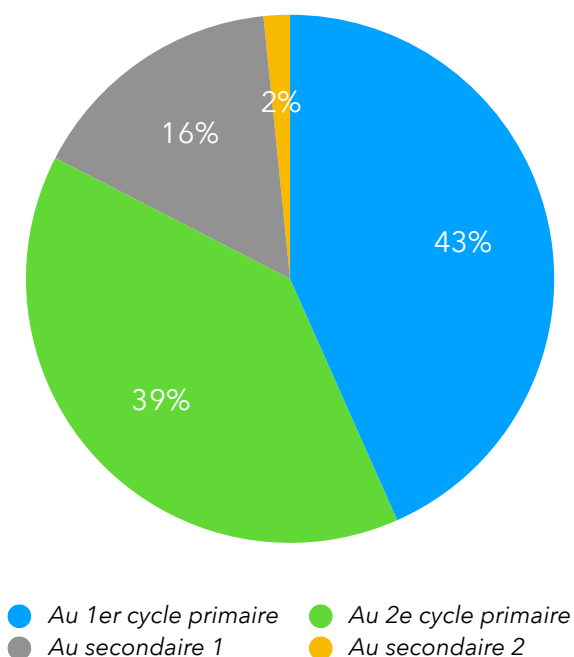
Afin d'aider au mieux les élèves, les répondant·e·s plébiscitent une aide ciblée pour les élèves décrocheurs (50%) ainsi qu'un possible allègement du programme (45%). À noter que seul·e·s 10% pensent qu'il n'y a pas besoin de mettre quelque chose en place pour aider.

Pour finir, 62% des répondant·e·s estiment qu'ils ne sont pas prêts, dans le cas d'une fermeture des écoles, à faire de « l'enseignement à distance ». La SPV constate que cette part est plus importante qu'en novembre 2020 (53%). Cette augmentation pourrait traduire notamment la volonté des enseignant·e·s de poursuivre en présentiel le plus longtemps possible.

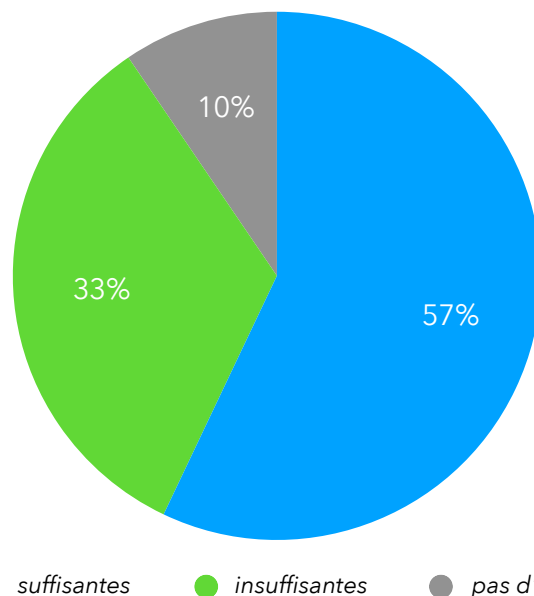
En conclusion, la Société pédagogique vaudoise demande la poursuite de l'octroi d'une aide spécifique pour tous les élèves. Elle insiste également pour que cette dernière soit attribuée à tous les cycles. La SPV rappelle qu'une intervention dans les premiers degrés est un acte de prévention primordial afin de limiter le plus possible le décrochage de certain·e·s élèves. La SPV souhaite que le DFJC soit extrêmement attentif aux aspects quantitatifs (nombre de situations d'échec) et qualitatifs (rythme dans l'avancement du programme) afin de cibler au mieux les aides et les futures décisions. De plus, la SPV souhaite que le DFJC reste vigilant quant à l'évolution de la situation sanitaire dans les classes et continue de protéger tous les acteurs de l'école. Enfin, elle enjoint le Département à procéder à une enquête sur les répercussions psychiques que la crise sanitaire aurait pu engendrer sur l'ensemble des élèves vaudois·es.

le 4 mars 2021
Le Comité cantonal SPV

Travaillez-vous principalement ... ?

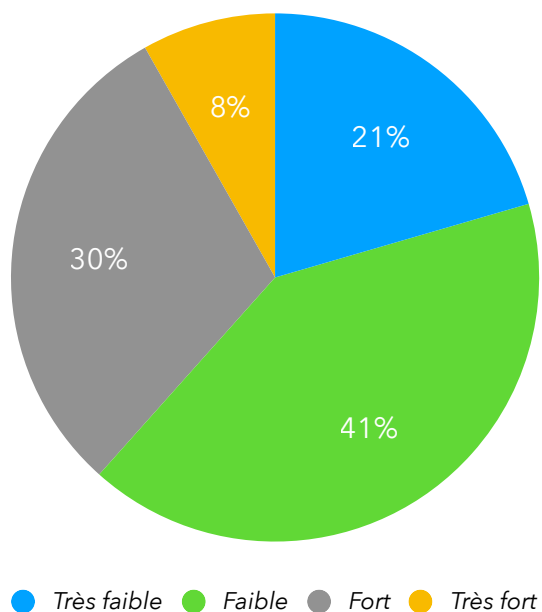


Selon vous, les mesures sanitaires actuelles dans les écoles sont ...

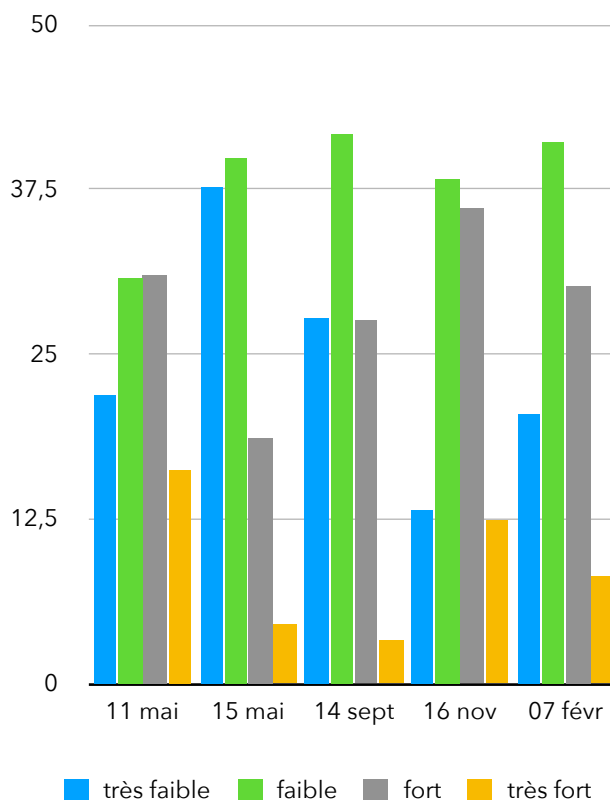


Selon vous, les mesures sanitaires actuelles dans les écoles sont ...	Cycle 1	Cycle 2	SEC 1
suffisantes	58%	60%	51%
insuffisantes	32%	33%	38%
pas d'avis	10%	7%	11%

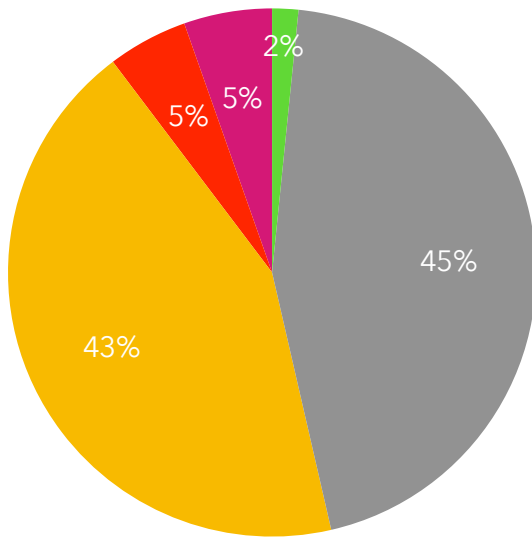
Quel est votre niveau de stress / d'angoisse actuel en lien avec la situation Covid-19 ?



Quel était votre niveau de stress / d'angoisse en lien avec la situation Covid-19 ?



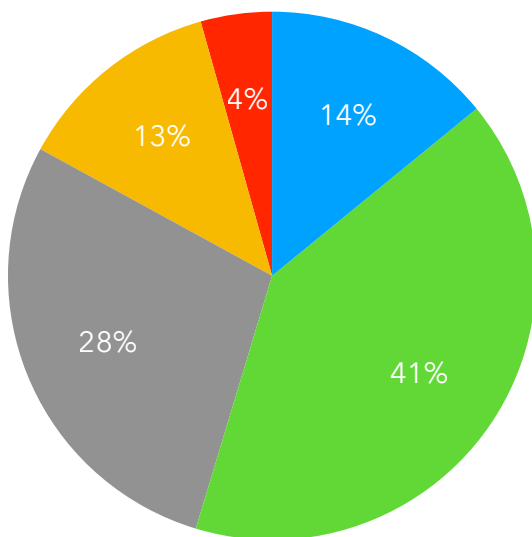
À la fin de ce premier semestre, les élèves sont globalement ...



À la fin de ce premier semestre, les élèves sont globalement ...	Cycle 1	Cycle 2	SEC 1
très en avance par rapport au programme des années précédentes.	0%	0%	0%
en avance par rapport au programme des années précédentes.	1%	3%	1%
au même rythme que les années précédentes.	58%	34%	38%
en retard par rapport au programme des années précédentes.	31%	52%	51%
très en retard par rapport au programme des années précédentes.	5%	5%	4%
Cela ne me concerne pas.	4%	6%	6%

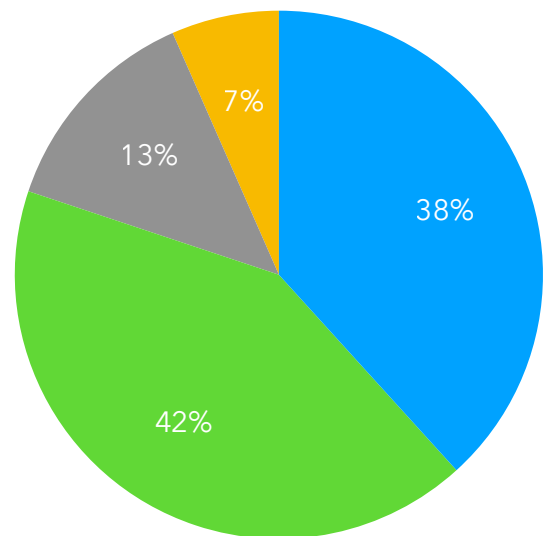
- très en avance par rapport au programme des années précédentes.
- en avance par rapport au programme des années précédentes.
- au même rythme que les années précédentes.
- en retard par rapport au programme des années précédentes.
- très en retard par rapport au programme des années précédentes.
- Cela ne me concerne pas.

Êtes-vous en accord avec la position du DFJC lorsqu'il dit que cette année doit être «aussi normale que possible» en matière de programme et d'évaluation ?



- Totalement d'accord
- Assez d'accord
- Pas vraiment d'accord
- Pas d'accord
- Sans avis

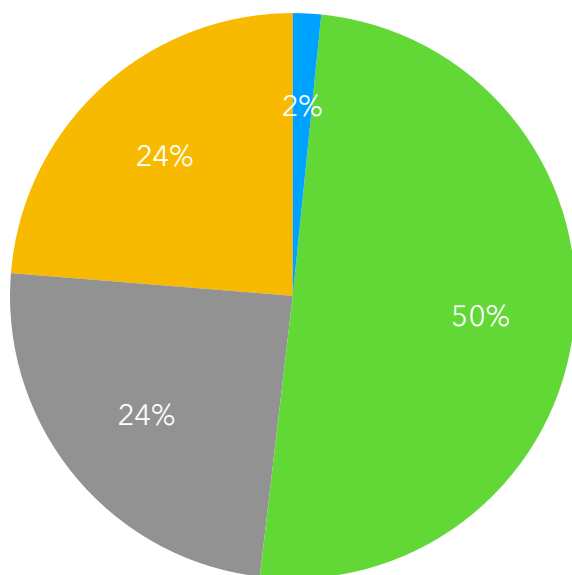
Si les mesures sanitaires actuelles ne changent pas, pensez-vous pouvoir faire avec les élèves l'entier du programme cette année ?



- Oui
- Oui, mais uniquement les attentes fondamentales du PER
- Non
- Cela ne me concerne pas

Si les mesures sanitaires actuelles ne changent pas, pensez-vous pouvoir faire avec les élèves l'entier du programme cette année ?	Cycle 1	Cycle 2	SEC 1
Oui	47%	38%	20%
Oui, mais uniquement les attentes fondamentales du PER	39%	42%	48%
Non	9%	14%	24%
Cela ne me concerne pas.	5%	6%	8%

Par rapport aux années précédentes, vous avez constaté à la fin du semestre un nombre de situations d'échec ...

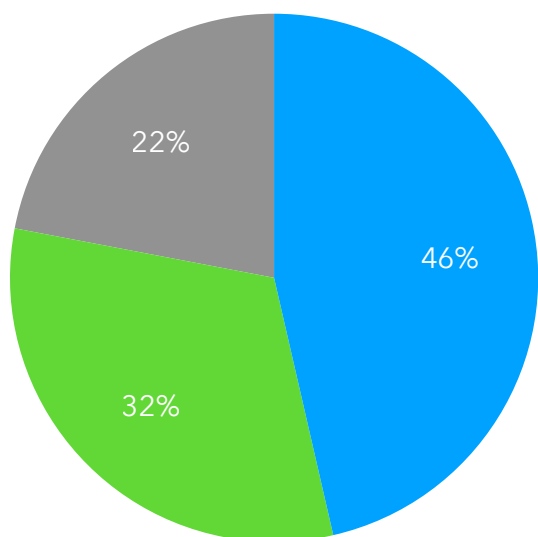


Par rapport aux années précédentes, vous avez constaté à la fin du semestre un nombre de situations d'échec ...	Cycle 1	Cycle 2	SEC 1
inférieur à ce que vous observez ordinairement.	1%	2%	2%
similaire à ce que vous observez ordinairement.	47%	57%	48%
supérieur à ce que vous observez ordinairement.	22%	25%	28%
Cela ne me concerne pas.	30%	16%	22%

- inférieur à ce que vous observez ordinairement.
- supérieur à ce que vous observez ordinairement.

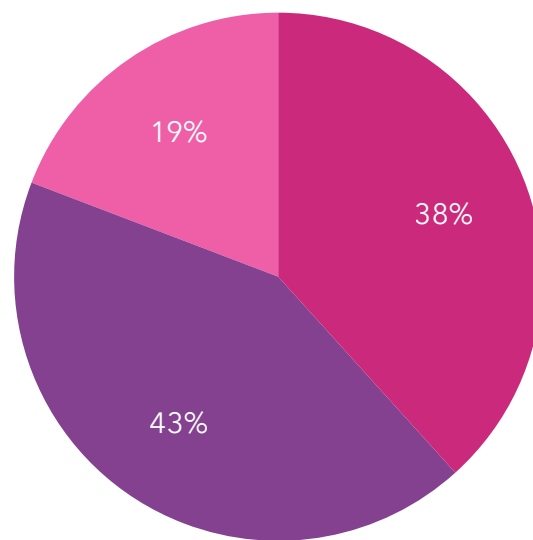
- similaire à ce que vous observez ordinairement.
- Cela ne me concerne pas.

Avez-vous demandé de l'aide pour des élèves "décrocheurs" (en raison du semi-confinement et / ou d'absences répétées en lien avec la situation sanitaire) ?



- Oui
- Non
- Cela ne me concerne pas

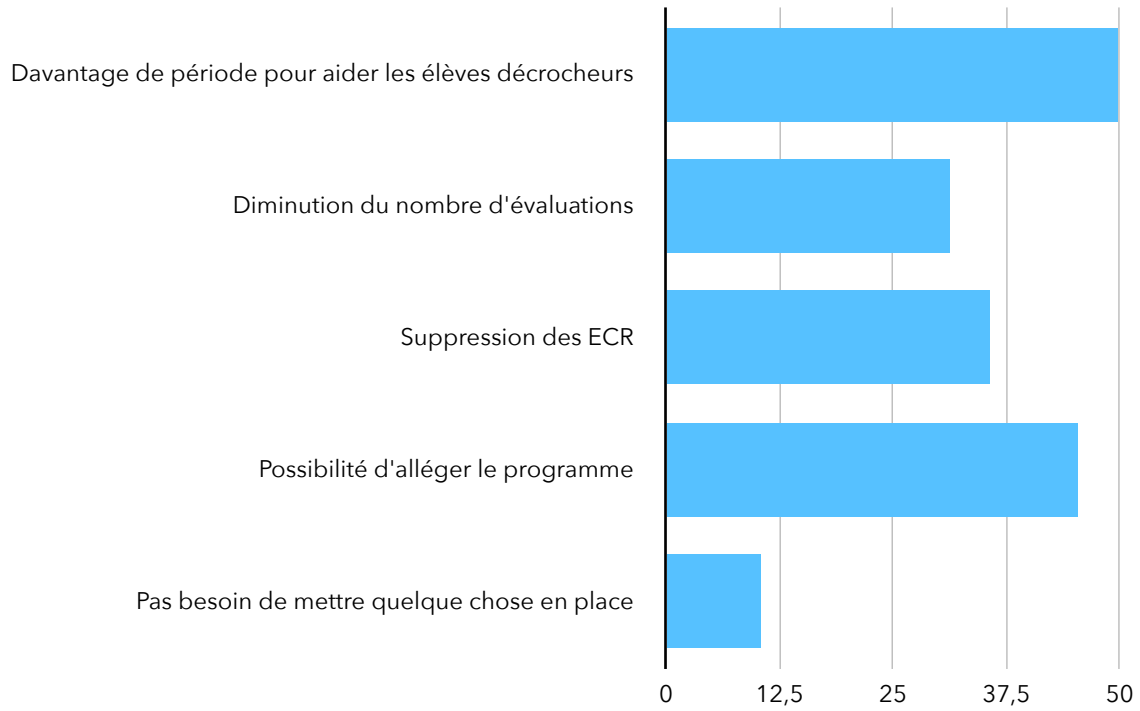
Si oui, avez-vous pu obtenir des périodes ?



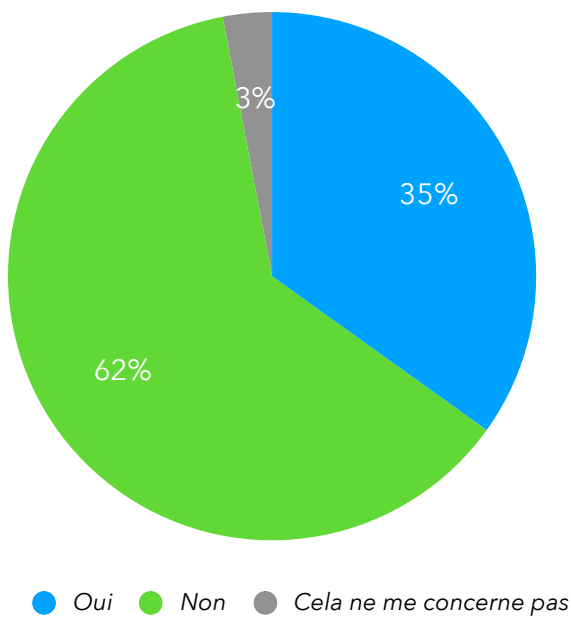
- Oui, en suffisance
- Oui, partiellement
- Non

Avez-vous demandé de l'aide pour des élèves "décrocheurs" (en raison du semi-confinement et / ou d'absences répétées en lien avec la situation sanitaire) ?	Cycle 1	Cycle 2	SEC 1
Oui	45%	54%	32%
Non	33%	26%	43%
Cela ne me concerne pas	22%	20%	25%
Si oui, avez-vous pu obtenir des périodes ?			
Oui, en suffisance	30%	39%	64%
Oui, partiellement	48%	43%	23%
Non	22%	18%	13%

*Afin d'aider au mieux les élèves, que faudrait-il mettre en place ?
(plusieurs réponses possibles)*



Dans le cas d'une fermeture des écoles, vous sentez-vous aujourd'hui prêt-e à faire de "l'enseignement à distance" ?



*Dans le cas d'une fermeture des écoles, vous sentez-vous aujourd'hui prêt-e à faire de "l'enseignement à distance" ?
Evolution nov. 20 - févr. 21*

