

Des moyens financiers et clarifications doivent être proposés

La troisième enquête de la SPV, effectuée début septembre avec plus de 500 réponses, met en évidence que le port du masque est considéré comme étant difficile dans le contexte de l'enseignement. En effet, il altère la communication et la relation pédagogique au sein de la classe. Ces éléments confirment que des ressources sont nécessaires pour accompagner au mieux tous les élèves.

En premier lieu, la SPV constate que les enseignant·e·s du cycle 1 font majoritairement partie des répondant·e·s de cette troisième enquête contrairement aux précédentes où les cycles étaient plus ou moins représentés de manière égale. Les répercussions importantes dans les premières années d'enseignement de cette rentrée si spéciale pourraient expliquer cet élément. À lire les nombreux commentaires produits lors de cette enquête, le port du masque durant presque l'entier de la journée d'enseignement serait un facteur de la complexité de cette rentrée.

Le semi-confinement a eu un impact sur les élèves (52% « modérément » et 30% « important »). Par ailleurs, près de 70% des répondant·e·s pensent que le semi-confinement a augmenté les lacunes de certains élèves. Cet élément rejoint les propos de la SPV depuis le mois d'avril 2020 et confirme sa demande d'engagements financiers pour aider les élèves.

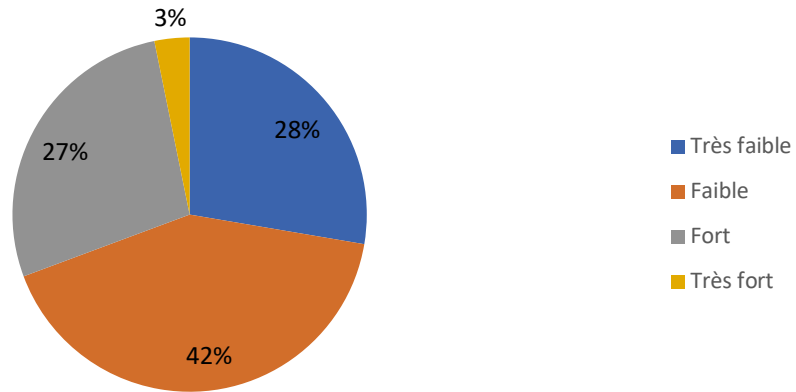
Sans surprise, le port du masque est jugé comme « difficile », voire « impossible à appliquer » pour 48%. Il est à relever que 52% considèrent que le port du masque est « possible » ou « facile ». Au cycle 1, les retours et les commentaires indiquent que le port du masque altère la communication avec les élèves, de surcroît avec des enfants de 4-5 ans. Un·e enseignant·e masqué·e, quel que soit le cycle d'enseignement, ne facilite pas la relation pédagogique alors même que celle-ci a été déjà fortement ébranlée ces derniers mois.

Par ailleurs, le masque est porté très majoritairement en classe (seuls 18% des répondant·e·s déclarent le porter « rarement »). De plus, la question du type de masque autorisé apparaît dans les commentaires. En effet, il semblerait que certaines directions acceptent le port du masque en tissu et d'autres pas. Il est important de constater que le port du masque entraîne pour 75% des collègues des problèmes de voix. Pour ces derniers éléments, la SPV demandera à la DGEO qu'un suivi sanitaire soit mis en place et qu'une clarification soit faite au niveau des types de masques.

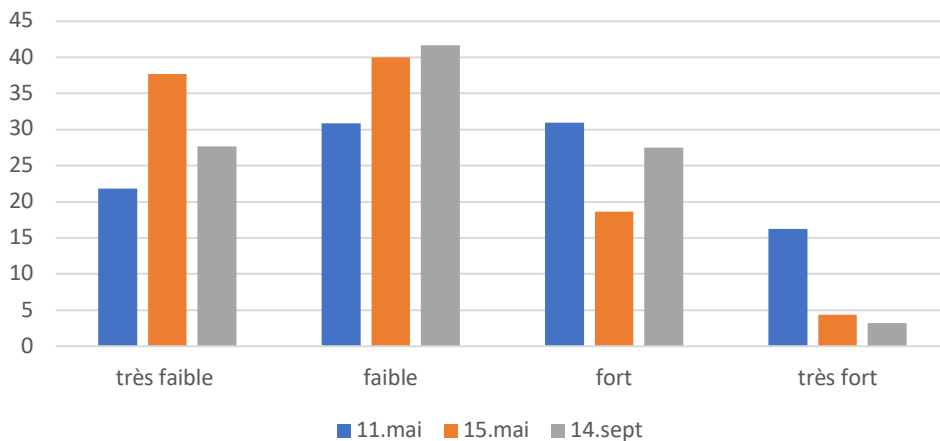
La faisabilité au quotidien du renvoi des élèves qui présentent des symptômes est jugée comme compliquée (14% « impossible », 56% « difficile »). Ce point est problématique, car il met les enseignant·e·s dans une situation plus qu'inconfortable. Selon les retours de collègues, des parents ou des pédiatres les appellent, contestant les décisions de renvoi à domicile, alors qu'ils-elles ont suivi la procédure prévue par l'établissement. Il apparaît que ces dernières peuvent différer en fonction des établissements. Dans la perspective de l'automne, de la grippe saisonnière et de ses symptômes, la SPV a demandé début septembre à la DGEO une procédure afin de clarifier le renvoi à domicile des élèves. Dans ce cadre, elle salue la récente publication de ce document et restera attentive à sa mise en œuvre.

Le 24 août 2020
Le Comité cantonal SPV

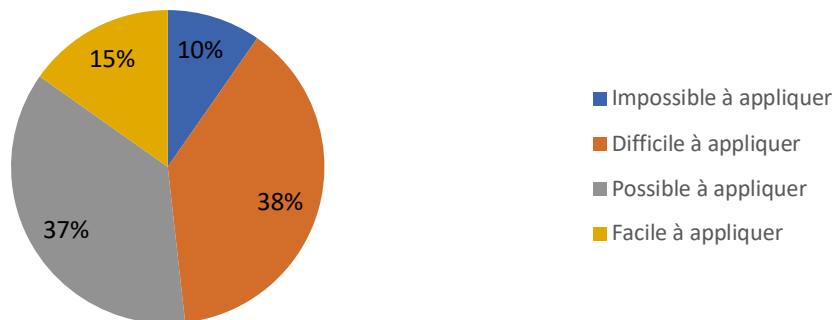
Quel est votre niveau de stress/d'angoisse actuel en lien avec la situation Covid-19 ?



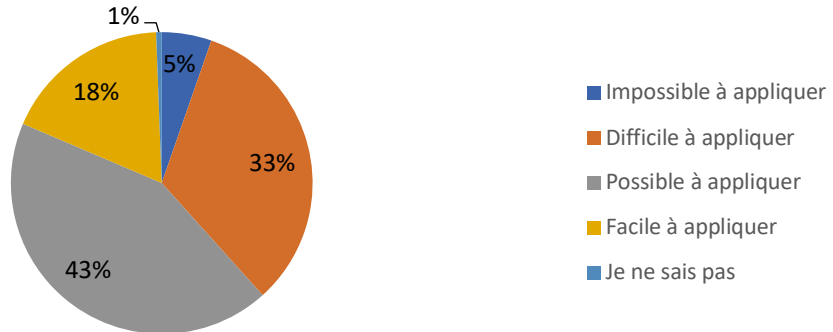
Quel était votre niveau de stress/d'angoisse le ...



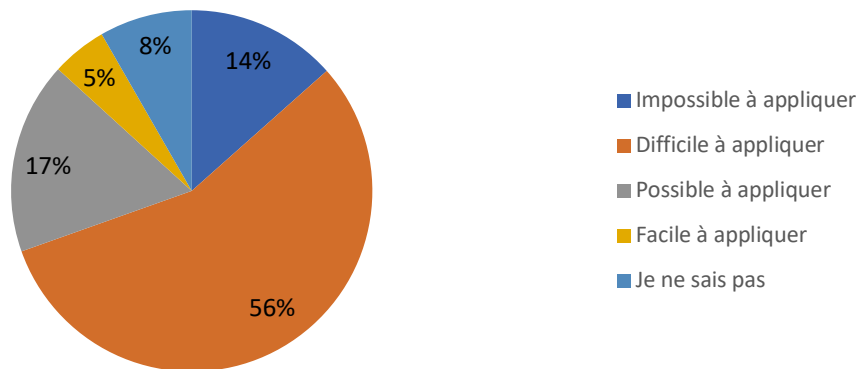
Comment jugez-vous la faisabilité au quotidien du port du masque dans la classe (si distanciation pas possible) ?



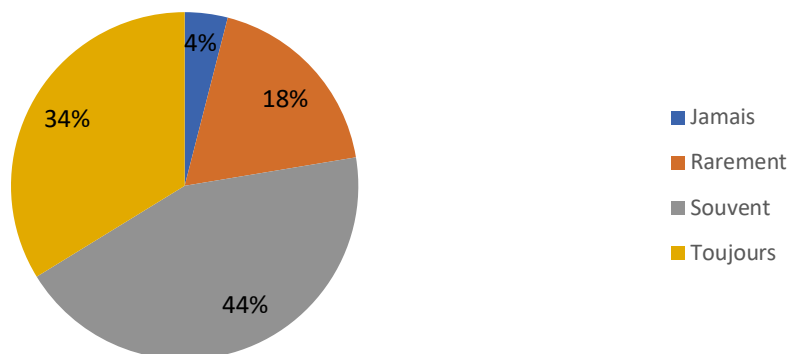
Comment jugez-vous la faisabilité au quotidien du port du masque dans la salle des maîtres (si distanciation pas possible)



Comment jugez-vous la faisabilité au quotidien le renvoi des élèves présentent des symptômes ?



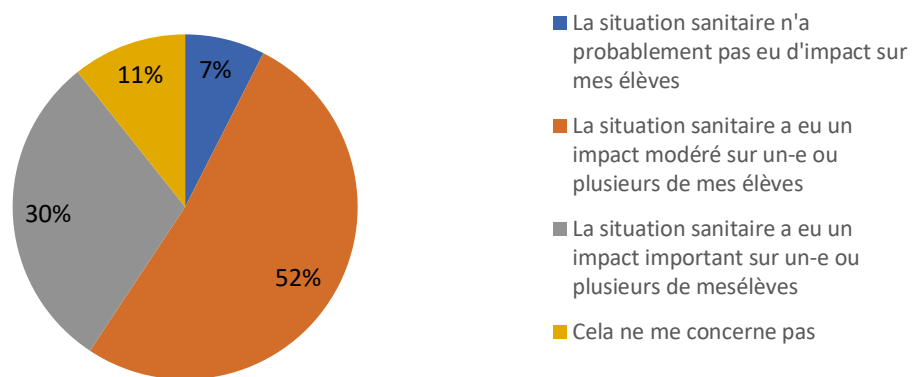
A quelle fréquence portez-vous le masque en classe ?



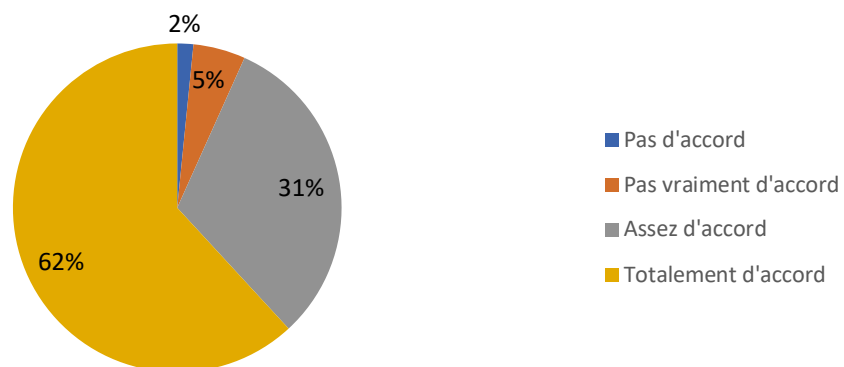
Si vous portez le masque pour enseigner, avez-vous des problèmes de voix (fatigue, douleur, crispation, ...) pour cette raison ?



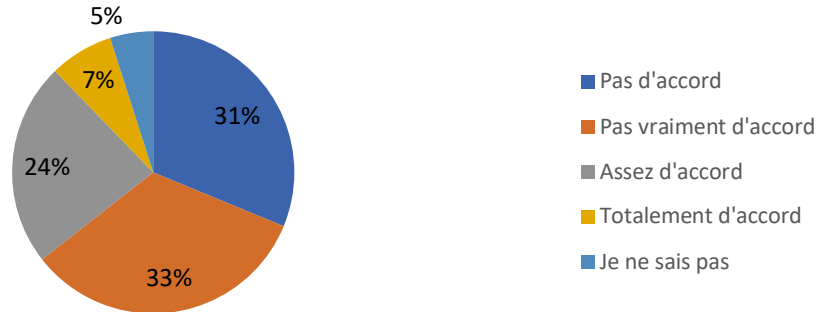
Quels sont les constats du bilan pédagogique de rentrée demandé par le DFJC ?



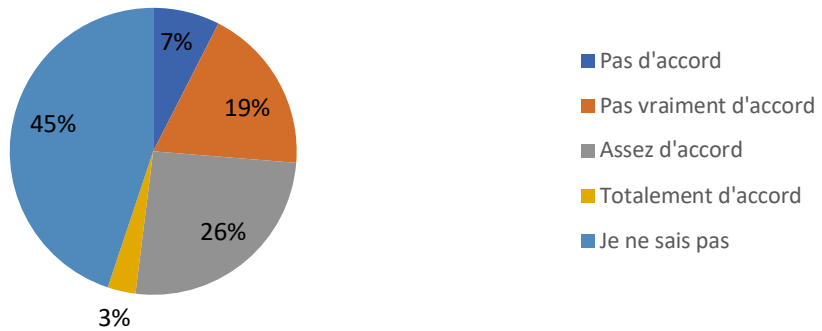
Le port du masque en classe est un obstacle important à la communication



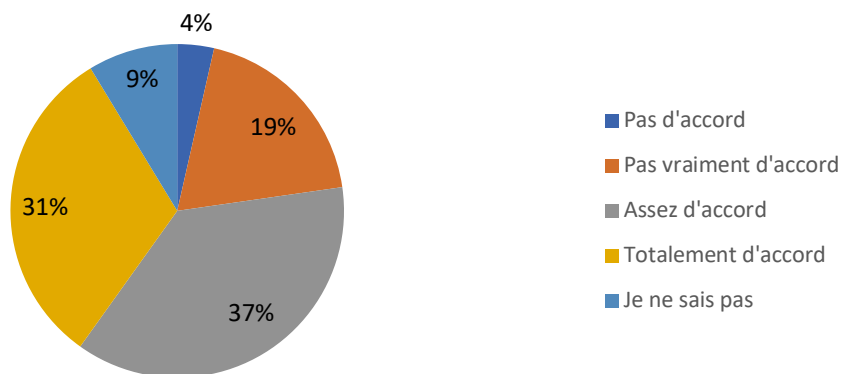
La question du masque en salle des maîtres est source de tensions entre professionnel-le-s



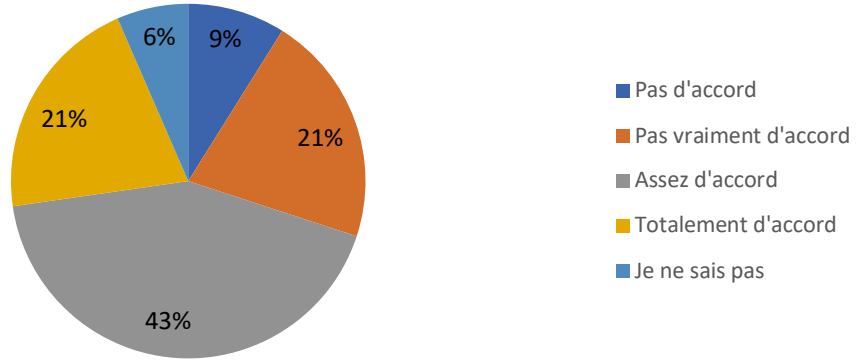
Les parents sont compréhensifs lors du renvoi de leur enfant en raison de symptômes Covid



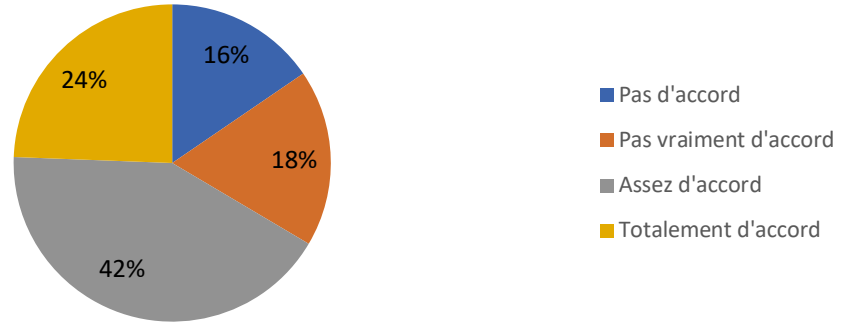
Les lacunes de certains élèves ont été augmentées avec le confinement



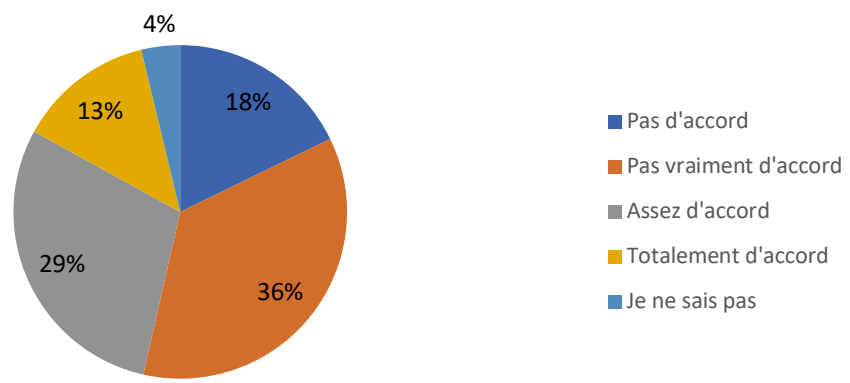
Les règles de désinfection sont appliquées correctement par les communes



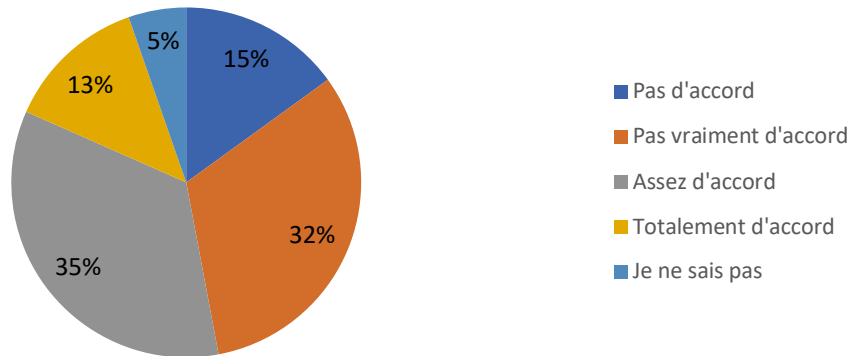
Les règles d'hygiène sont devenues une habitude pour les élèves



La collaboration entre professionnel-le-s est entravée par la situation sanitaire



La collaboration avec les parents est entravée par la situation sanitaire



Les masques me sont fournis en suffisance par l'établissement

