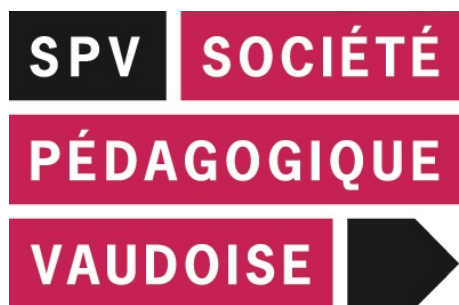




Rapport d'activité 2020 - 2021

Table des matières

Rapport du Comité cantonal

Préambule	3
Rapport d'activité	10
Communication	12
Relations et échanges	16

Instances internes

Conférence des présidents	19
---------------------------	----

Associations professionnelles

AVEP1	21
AVEP2	24
AVES	25
Rythmique-Vaud	26
AVEAC	28
AVEPS	30
ESV	33
AVESAC	36
AAVI	38

Commissions et délégations

Fondation Jeunesse SPV	39
------------------------	----

Rapport du secrétariat général	40
---------------------------------------	-----------

Rapport d'activité du Comité cantonal de la Société pédagogique vaudoise

Préambule

Une année si particulière, bis

Dès la reprise des cours, le 11 mai 2020, la SPV a continué son travail d'accompagnement. Le retour partiel en classe, pour lequel la SPV s'était battu, a permis la rentrée la plus sereine possible. Durant les premières semaines, la SPV s'est fortement impliquée pour que les conditions sanitaires soient respectées dans les établissements afin de minimiser les risques pour ses membres et pour les élèves. Toutefois, les demandes de la SPV étaient également orientées vers le pédagogique. Et ceci, dès le confinement en mars et lors de la reprise en mai.

Une fois un calme tout à fait relatif retrouvé au sein de l'école vaudoise, le Comité s'est empressé de reprendre les nombreux dossiers laissés en plan avec le Département. En effet, tous les groupes de travail et négociations avec celui-ci ont tout simplement été suspendus pendant cette période, alors que les besoins des collègues et des élèves se faisaient plus urgents que jamais. Le comité a donc préparé un document de synthèse faisant état de tous les points en suspens et de sa position, dans l'espoir de pouvoir reprendre (ou commencer) rapidement les négociations. Dans un même temps, la vie interne de la SPV connaissait des problématiques qui devaient être réglées, telles qu'un vote inédit à distance faute d'Assemblée des délégués en présentiel. Des décisions devaient également être prises concernant la reprise de la vie associative. Hélas, la SPV a dû annuler des événements pourtant prêts à voir le jour, comme le Forum ou encore le Cocktail pédagogique pour jeunes collègues. C'est par ailleurs une AD SPV statutaire, avec vote par correspondance, qui a été finalement choisie par le Comité cantonal. C'est ainsi que les comptes 2019 et le budget 2021 ont été adoptés.

Le retour du comité en présentiel s'est fait au mois d'août, moyennant le strict respect des mesures sanitaires. Il y avait du pain sur la planche, le Département annonçant des changements importants, en particulier au niveau du Cadre général de l'évaluation. Le Comité a donc dû reprendre point par point les nouveautés annoncées et établir

un plan d'actions pour réagir à ces éléments (voir ci-dessous). De plus, le Comité cantonal a insisté fortement pour des mesures spécifiques à l'intention des élèves en décrochage dû à la situation particulière. Enfin, deux consultations importantes se sont ajoutées : la (deuxième) refonte du Cadre général de l'évaluation et le PER sur l'éducation numérique (voir ci-dessous).

Malheureusement, la joie du présentiel a été de courte durée et le Comité s'est reconfiné en octobre après seulement neuf séances. En même temps, le Département communiquait son plan pour une potentielle reprise de l'enseignement à distance. Plusieurs éléments, dont la poursuite des objectifs d'apprentissage et la généralisation de la visioconférence, pourtant combattus avec succès lors de la première fermeture, ont été réintroduits dans le dispositif de l'enseignement à distance. Une nouvelle fermeture des écoles sous ces auspices n'étant pas dans l'intérêt de ses membres, le Comité a adressé un courrier avec ses revendications au DFJC.

En février, la SPV a mené sa cinquième enquête en lien avec la fin du premier semestre. Cette dernière avait donc pour objectif de faire une photographie qualitative et quantitative des résultats des élèves. L'enquête a mis en lumière le retard d'un nombre conséquent d'élèves dans le programme scolaire annuel. Toutefois, une partie des répondant·e·s ont estimé pouvoir finir le programme d'ici la fin de l'année. Par ailleurs, un quart des répondant·e·s ont observé que le nombre de situations d'échec était supérieur par rapport aux années précédentes. Enfin, les aides pour les élèves « décrocheurs » octroyées par le Département semblaient être la bonne nouvelle de cette enquête, même si elles n'ont pas toujours été jugées suffisantes.

Un plan d'action LEO

En début d'année scolaire 2020-2021, la cheffe du Département a présenté onze mesures, accompagnées d'objectifs, afin de consolider la LEO. Même si la moitié des objectifs faisaient suite à des demandes de la SPV, le Comité cantonal a écrit à la DGEO afin de prendre position sur les éléments suivants :

1. Optimiser la fonction de l'évaluation dans le processus d'apprentissage des élèves

La SPV soutient le principe de prendre davantage de temps pour les apprentissages. À plusieurs reprises, elle a dénoncé le déséquilibre entre le temps d'apprentissage et les trop nombreuses évaluations. La question de la place des branches artistiques est également une préoccupation de la SPV depuis plusieurs années. De plus, une réflexion au sens large doit être menée sur les examens. En ce qui concerne les ECR, la SPV souhaite qu'elles redeviennent un réel outil de pilotage du système et non une simple évaluation de plus.

2. Renforcer l'enseignement du français

Depuis plusieurs années, la SPV défend les projets relatifs à la lecture dans les établissements et dans les classes primaires et secondaires. La semaine de lecture initiée en 2004 en est le meilleur exemple. Pour la SPV, l'enseignement de la lecture est un réel enjeu dans la scolarité des élèves et ne doit en aucun cas se limiter à une seule méthode.

3. Renforcer l'enseignement des mathématiques

La SPV a défendu, comme pour les autres disciplines, une formation de qualité des enseignant-e-s. Ce qui est exigé pour les langues étrangères doit aussi l'être pour les autres disciplines. Dès lors, une augmentation du temps de formation des enseignant-e-s généralistes doit être envisagée afin de répondre à tous les défis de l'école d'aujourd'hui.

4. Renforcer l'apprentissage des langues vivantes et anciennes

Pour la SPV, l'apprentissage d'une langue étrangère ne réside pas uniquement dans l'apprentissage du vocabulaire, mais dans les compétences orales qui doivent être développées dans des groupes restreints. De plus, l'imprégnation de la culture relative à la langue étudiée favorise l'apprentissage de celle-ci.

5. Mettre en place un tutorat généralisé pour les enseignant·e·s en début de carrière

Pour la SPV, le principe du tutorat doit être discuté. En effet, la SPV préfère parler de « pairs ressources » afin de ne pas créer une vision asymétrique entre collègues. Pour finir, cet objectif semble insuffisant, car il ne répond pas aux points traités dans le GT « Art. 108, entrée dans la profession ». La SPV demande que ce GT soit rapidement convoqué.

6. Renforcer la gestion de classe pour les élèves de voie générale (VG)

La SPV a demandé depuis le début de la mise en œuvre de la LEO une attention particulière au fonctionnement de la VG ainsi qu'aux élèves qui rencontrent des difficultés. Cet objectif doit être traité de façon simultanée avec l'organisation de la VG, l'évaluation, les ressources financières et la formation des enseignant·e·s.

7. Soutenir les élèves en risque de décrochage

La SPV a défendu l'idée que des moyens importants doivent être engagés afin d'aider les élèves. Il n'est en aucun cas possible qu'une école laisse de côté les élèves qui rencontrent le plus de difficultés. Le Concept 360° ne peut fonctionner sans un processus clair et une répartition des tâches définie pour chaque acteur ou actrice de l'éducation. Suite au semi-confinement, la SPV a demandé, dès le 16 avril 2020, un complément financier pour aider au mieux les élèves dès la rentrée scolaire 2020-2021. La question des devoirs doit, selon elle, être traitée dans son ensemble avec tous les partenaires.

8. Augmenter la proportion d'élèves obtenant un certificat en VG

La SPV a rappelé à plusieurs reprises que des périodes pour l'enseignement consolidé étaient prévues dans le budget et donc dans l'enveloppe pédagogique. Ces ressources doivent être utilisées pour accompagner au mieux ces élèves.

9. Faciliter la transition des élèves vers la formation professionnelle

Afin de faciliter cette transition, la SPV a milité pour que tous les élèves puissent bénéficier de l'AMP. Cela signifie une réflexion sur la grille horaire et une formation spécifique donnée à tous les enseignant·e·s.

10. Faire de l'école un moteur du changement en matière de durabilité, de diversité et d'égalité

Pour la SPV, il est important, lorsqu'on parle de l'école de l'égalité, de se concentrer sur notamment deux aspects : le socio-économique et le genre.

11. Développer l'esprit critique dans une société numérisée

En parallèle au déploiement de ces projets, la SPV a demandé sans succès que les textes fondateurs des projets numériques dans l'école vaudoise soient mis à disposition. De plus, les moyens financiers pour atteindre ces objectifs numériques semblent importants. La SPV peine à comprendre que des ressources financières pour les élèves en difficulté ne soient plus disponibles en regard des moyens dépensés pour le numérique dans les classes. Par ailleurs, dans ces projets aucune information n'est donnée sur une potentielle période numérique – que la SPV dénoncerait – et sur une éventuelle évaluation pour les élèves. Par ailleurs, il manque la présentation d'un plan de formation des enseignant-e-s pour l'utilisation des outils informatiques dédiés à l'administratif (notamment Office 365).

Un plan numérique

La SPV a répondu en octobre 2020 à une deuxième consultation relative au Plan d'études romand (PER) concernant l'éducation numérique (PER EDUNUM). Pour rappel, ce dernier est établi par la Conférence intercantonale de l'instruction publique (CIIP). En 2019, la SPV avait répondu – même si elle n'avait pas été formellement invitée à le faire – à la première consultation initiée par la CIIP. Lors de la deuxième consultation, c'est le DFJC qui s'est approché des associations professionnelles pour s'enquérir de leur avis.

De manière générale, la SPV a défendu que, selon elle, le rôle de l'école n'est pas de former des ingénieurs. Par exemple, la phrase « *L'élève est en mesure de décrire des processus puis de les formaliser dans un langage informatique* » est jugée excessive. Toujours selon la SPV, tous les élèves n'ont pas à décrire des processus et à les formaliser dans le langage informatique.

Le principe de citoyenneté numérique (même s'il n'est pas réellement défini dans les textes) au centre de trois axes (Médias, Science informatique, et Usages) semble intéressant. Selon la SPV, ces trois axes peuvent constituer la « citoyenneté », mais ne doivent pas devenir des silos, car le numérique doit être pensé transversalement et au service des apprentissages disciplinaires. La CIIP l'indique même

dans un de ses textes mis en consultation : « *l’omniprésence du numérique dans notre vie quotidienne, ses utilisations, ses impacts notamment au niveau de la durabilité font partie de ces enjeux et doivent faire l’objet d’une approche interdisciplinaire, par l’ensemble des enseignants.* »¹

D’un point de vue écologique, la SPV reste sceptique face à cet afflux massif de nouvelles technologies dans les classes, alors qu’on sait qu’elles polluent énormément. Elle a l’impression que le texte se dédouane en citant ici et là l’importance de la protection de l’environnement, mais qu’il n’en est rien en réalité. Par ailleurs, selon la SPV, il y a très peu d’éléments relatifs à la dépendance aux GAFAM dans le PER EDUNUM.

Pour finir, la SPV s’est opposée à un enseignement disciplinaire dès le cycle 2 et au cycle 3 pour l’axe Médias et Science informatique. La citoyenneté numérique doit être développée dans un esprit transversal. Le jeudi 22 avril, [la CIIP a finalement publié la version finale du PER EDUNUM.](#)

Une révision du CGE

Dans le cadre de la consultation initiée par le DFJC fin 2019 et relative au Cadre général de l’évaluation (CGE), la SPV a notamment défendu une faible autonomie des établissements scolaires en matière de programmes personnalisés (PP). En effet, la SPV avait constaté une multitude de PP dans le canton. Pour elle, il était urgent de réfléchir à l’orientation et au sens que l’on veut donner au programme personnalisé. C’est également pour cette raison qu’elle était plutôt favorable à la production d’un document type pour la mise en place d’un programme personnalisé. Tous ces éléments ont pu être discutés – notamment la distinction entre un aménagement et une « adaptation » du programme – lors de plusieurs séances constructives avec la DGEO.

Par ailleurs, un GT *spécial CGE* a été mis en place afin de discuter des groupes de disciplines. La SPV a défendu l’idée d’un système à panier. Elle a également demandé à ce que la place de la science dans ce système soit débattue dans ce groupe. Cette position a permis d’analyser les conséquences de certains systèmes et de se positionner en connaissance de cause.

CADEV – DAL

¹ Page 4, Version consultation - PER-EDNUM août 2020, CIIP

En février, la SPV a reçu plusieurs réactions de collègues relatives aux réquisitions ou à des réglementations – souvent très restrictives et peu précises – pour les achats hors DAL. De plus, avec 93 établissements, il n'est pas rare de voir 93 politiques d'achat ou 93 procédures différentes. Ainsi, la SPV a pu avoir une séance avec la DGEO et la Direction des achats et de la logistique (DAL, anciennement CADEV). Sa demande principale était la publication d'une foire aux questions (FAQ) afin d'offrir des réponses précises aux questions récurrentes. Par ailleurs, la SPV a fourni une trentaine de questions pour nourrir la FAQ.

Rapport d'activité

Le Comité cantonal, se réunissant tous les jeudis après-midi, a tenu plus de 37 séances d'avril 2020 à avril 2021. D'avril à juin 2020 et d'octobre 2020 à avril 2021, le comité s'est réuni en visioconférence. Il a pu profiter de l'accalmie sanitaire pour se réunir en présentiel (tout en respectant les règles sanitaires) d'août à octobre 2020 (9 séances). Malgré la situation sanitaire, le Comité cantonal a continué de travailler sur des thématiques pédagogiques, syndicales et sanitaires pour l'école vaudoise et ses membres. Il a en particulier continué de faire des propositions au DFJC sur certains dossiers ou sur la situation sanitaire. Notamment, les aides pour les élèves en difficulté et les règles sanitaires imposées dans les écoles.



Sophie Conne est enseignante spécialisée à Rolle et membre du comité de l'ESV. Elle a tout particulièrement rendu attentif le comité sur toutes les questions spécifiques de l'enseignement spécialisé et sur le Concept cantonal 360°.



Camille Dupertuis enseigne à Floréal dans le cadre de cours intensifs français (CIF) et a eu le mandat de déléguée SPV au climat (janvier à juillet 2020). C'est en septembre 2020 que le site ecoledurable.ch a par ailleurs été mis ligne.



Lucie Lobsiger, enseignante 1-2P à Orbe, représente le cycle 1 au sein du CC et également au comité de l'AVEP1. Par ailleurs, elle participe au groupe de référence cycle 1 de la DGEO. Étant également responsable informatique dans son établissement, elle a participé à des réunions sur ce sujet avec l'EPFL et la SPV.



David Jeanquartier enseigne en 7-8P dans l'établissement de Villeneuve. Depuis août 2016, il est secrétaire général de la FSF. Il s'occupe également des procès-verbaux du CC et a participé à des réunions relatives au numérique avec l'EPFL, la DGEO et la SPV.



Yves Utiger, enseignant 9-11S et RAC à Montreux, représente entre autres les besoins du secondaire I au sein du CC.



Gregory Durand, pour la SPV, a pu participer à deux assemblées générales : celle de l'AVEP1 (30 septembre 2020) et celle de AVEAC (7 octobre 2020). Malheureusement, les AG des autres associations prévues en automne 2020 ont dû être annulées et reportées en raison de la crise sanitaire.

Il a tout de même été disponible pour les comités des associations, notamment lors d'une rencontre entre le comité de l'AVEPS et la cheffe du DFJC (25 janvier 2021).

Au niveau de la FSF, il a participé aux séances CC FSF et aux séances du bureau exécutif en qualité de vice-président FSF.

À cela s'ajoutent les nombreuses séances en visioconférences avec le DFJC, la DGEO et la DGEP.

Communication

Médias

La SPV reste une référence scolaire vaudoise dans les médias. En sont la preuve les multiples sollicitations de ceux-ci :

En 2020,

La Télé, 30 juin 2020, Radar vaudois, *Enseignants yverdonnois en quarantaine*. [Le président a été interviewé par La Télé sur la question de la fermeture de l'école d'Yverdon suite à des cas Covid.](#)

24 Heures, 8 août 2020, *Tous en classe mais les étudiants seront masqués*. Pour la scolarité obligatoire, Gregory Durand, président de la Société pédagogique vaudoise (SPV), salue cette « obligation enfin claire » pour les enseignants, mais attend « des recommandations pratiques précises. Les enseignants qui ont porté le masque à la reprise de mai ont insisté : le point noir, c'est la distance avec les élèves, lorsqu'on passe dans les rangs. Il faudra écouter leur expérience. »

24 Heures, 19 août 2020, *L'évaluation des élèves sur le devant de la scène*. La Société pédagogique vaudoise (SPV) estime que les élèves « ont également droit à une aide spéciale Covid-19 ». Il s'agit de ne pas leur « faire payer le lourd tribut de “ l'enseignement ” à distance et de la période du semi-confinement; pour cela il est important d'allouer des ressources supplémentaires ». La SPV déplore aussi un manque de détails dans les mesures sanitaires.

24 Heures, 24 août 2020, Supplément emploi et formation. Le président est intervenu sur les carnets d'exercice.

La Télé, 24 août 2020, Radar vaudois, *Enseignement, tous masqués pour la rentrée !* [Ce lundi 24 août 2020, plus de 126'000 jeunes Vaudois de l'école obligatoire et post-obligatoire entament une nouvelle année scolaire. Comment s'est déroulée cette première journée ? Réponse avec Gregory Durand, président de la Société pédagogique vaudoise.](#)

24 Heures, 26 septembre 2020, Éducateurs et profs sont eux aussi dans le flou. La situation est similaire chez les profs, à entendre Gregory Durand, président de la Société pédagogique vaudoise: « Les enseignants ne sont pas des professionnels de la santé. Un sondage parmi nos membres montre que le renvoi à la maison d'un enfant avec des symptômes semble difficile à appliquer, face aux réactions parfois légitimes des parents et des pédiatres. »

24 Heures, 12 octobre 2020, *La décence à l'école déboussole profs, élèves et élus.* Gregory Durand salue les annonces de la conseillère d'État tout en résumant le défi à venir : « Je ne suis pas en faveur d'une directive qui préciserait le type d'habits autorisés, mais nous allons arriver dans une zone floue, car la décence reste est une notion subjective. » Au diapason de la ministre, il estime qu'il faudra privilégier le dialogue avec les élèves, mais ne manque pas de relever que les enseignants risquent d'avoir moins de temps pour enseigner. « Il faudra peut-être se faire aider de professionnels de cette thématique afin d'établir un cadre et instaurer un climat de confiance pour la traiter. »

Le Temps, 16 novembre 2020, L'insoluble équation des quarantaines scolaires. Le président est interviewé par le quotidien et indique qu'il est illusoire de penser que l'on peut faire suivre le programme à des enfants à distance.

RTS, 19 novembre 2020, La Matinale. [Le président est intervenu à propos de la demande de moyens supplémentaires pour aider les élèves « décrocheurs ».](#)

ATS, 18 novembre 2020, [Reprise du communiqué de presse de la SPV relatif à l'enquête flash n°4.](#)

24 Heures, 19 novembre 2020, « la fatigue des enseignants » liée au Covid.
[Le président a été interviewé par Radio Chablais le 19.11, sur la même question.](#)

NRTV, 2 novembre 2020, La quotidienne. [Yves Froidevaux a été interviewé sur la situation sur les écoles.](#)

En 2021

24 Heures, 4 janvier 2021, « *Il n'y a aucun argument pour fermer les écoles* ». La mise au point a de quoi satisfaire les enseignants, pour qui un retour de l'école à distance serait une erreur. « La décision de fermer les écoles revient aux spécialistes, mais cela doit rester la dernière solution possible, en dernier recours », estime ainsi Gregory Durand, président de la SPV.

Lui d'ailleurs ne parle pas d'« enseignement à distance », mais de « transmettre des activités à faire à la maison ». « Le constat que nous en avons fait est négatif et il faut repousser cette option autant que possible. Si les écoles devaient fermer, ce devrait être pour une raison sanitaire, à cause d'un risque de transmission du virus. Or on nous a répété depuis le début que ce n'est pas le cas entre enfants. »

24 Heures, 22 janvier 2021, *L'école fait le dos rond et veut garder le rythme*. Le président est intervenu sur le maintien des écoles ouvertes et sur les impératifs pédagogiques et sanitaires.

Le Courrier, 27 avril 2021, *L'école lieu de plaisir, pas de douleurs*. « Oui, la demande est forte », corrobore Gregory Durand, président de la SPV. Car il faut avoir le personnel adéquat pour s'assurer de la mise en œuvre de cette méthode sur le terrain.

24 Heures, 1^{er} mai 2021, Les élèves auront plus de temps pour finir « l'épreuve cantonale ». Président de la SPV, Gregory Durand relève que, davantage que les ECR elles-mêmes, c'est l'accompagnement des élèves en amont qui était crucial en cette année particulière. « Nous avons demandé tôt des moyens supplémentaires pour soutenir les élèves en décrochage. À compter de décembre, des périodes supplémentaires ont été octroyées aux établissements, qui n'avaient pas attendu pour faire au mieux avec les moyens du bord. Dans la plupart des cas, leurs demandes ont été exaucées. Au final, les résultats des ECR diront si le dispositif du DFJC était suffisant.»

Communiqué de presse :

- 18 août, *Les élèves vaudois ont aussi droit à des aides « Covid-19 »*
- 3 septembre 2020, *Lancement d'une plateforme de ressources sur le climat pour les enseignant-e-s*
- 24 septembre, *Des moyens financiers et clarifications doivent être proposés*
- 18 novembre 2020, *Soutenir et protéger la santé des enseignant-e-s pour garder les écoles ouvertes*
- 4 mars 2021, *Poursuivre les aides pour tous les élèves et analyser la situation tant d'un point de vue qualitatif que quantitatif pour les soutenir durant toute l'année scolaire*

Majuscules :

- Juin 2020, N°125, *L'ÉCOLE « D'APRÈS »*
- Septembre 2020, N°126, *LE RETOUR DE LA PÉDAGOGIE*
- Novembre 2020, N°127, *ALORS, PRÊTE OU PAS ?*
- Décembre 2020, N°128, *TENIR COMPTE DE L'EFFET PAPILLON*
- Janvier 2021, N°129, *DES ESPÉRANCES POUR 2021*
- Mars 2021, N°130, *UNE PRISE EN CHARGE SUR LE LONG TERME*

Relations et échanges



www.fsf-vd.ch

FSF

Vice-président de la FSF depuis 2014, le président de la SPV a depuis 2018 un rôle plus actif dans la conduite de la FSF, en accord avec le Comité central. Il participe aux séances du Comité central et à celles du Bureau exécutif, organe regroupant le président, le vice-président et les deux secrétaires généraux et visant à la conduite politique de la faîtière.

Durant la période couverte par le présent rapport d'activité, le président SPV a participé à :

- 8 séances du Comité central de la FSF.
- 15 séances du Bureau exécutif de la FSF.
- 2 séances de la Commission FSF relative à la CPEV.

Le deuxième semestre 2020 a demandé un travail sur les finances de la FSF. Afin d'assainir les finances de la faîtière, la FSF a été contrainte de réduire de 20% un poste de secrétaire général.

Dans l'optique du nouveau plan de prestation de la CPEV, la FSF a constitué une commission afin de préparer la position de la faîtière lors des prochains débats relatifs à cette thématique.

DFJC

Durant cette année scolaire, le principal rendez-vous entre les syndicats et le DFJC est resté le GT LEO. Deux autres GT, plus techniques, ont pu également se réunir afin de traiter du Cadre général de l'évaluation (Groupes de disciplines et Chapitre 5).

Par ailleurs, après avoir relancé à plusieurs reprises le Département, des séances de négociations ont eu lieu quant à l'entrée dans la profession durant le premier semestre 2021.

En ce qui concerne le GT LEO, la SPV a demandé de traiter plusieurs objets, notamment en lien avec la feuille de route DGEO sur la LEO. Pour finir, il y a eu plusieurs réunions relatives à la résolution de l'AD SPV de 2019 (« Pour des remplacements de qualité »). La SPV a demandé que le DFJC ajoute sur la plateforme MIREO le cahier des charges des enseignant·e·s et fasse en sorte que la lecture de celui-ci soit validée par les futurs remplaçant·e·s et explicite clairement les attentes. Un consensus semble avoir été trouvé autour d'un classeur administratif uniformisé, complété et mis à jour par l'enseignant·e.

Des discussions doivent encore avoir lieu sur les visites des directions de remplaçant·es non formés et qui restent plus d'un mois dans un établissement.



HEP vaudoise

En raison de la crise sanitaire, il y a eu très peu de contacts entre la HEP et la SPV cette année. Le traditionnel accueil café-croissant n'a pas pu avoir lieu ainsi que les présentations des associations professionnelles aux étudiant·e·s.

Toutefois, la SPV a remis – virtuellement – trois prix pour des mémoires lors de la cérémonie de la remise des diplômes 2020. Sophie Conne et Gregory Durand ont pu intervenir lors d'un cours MAES afin de présenter la vision de la SPV notamment sur le Concept 360°.

Pour finir, la SPV est intervenue auprès du recteur de la HEP en raison des propos qu'il avait tenus lors d'une interview dans le 24 heures du 25 mars 2021.

eMITIC

Cette année, la SPV n'a pas pu participer à l'AG eMITIC.

ADESOV

En raison de la situation sanitaire, il n'y a pas eu de rencontre entre les comités ADESOV et SPV cette année. Néanmoins plusieurs contacts ont eu lieu entre les deux présidents durant des séances du DFJC.



Apé-Vaud

En raison de la situation sanitaire, il n'y a pas eu de rencontre entre les comités Apé et SPV cette année. Néanmoins plusieurs contacts ont eu lieu entre les deux présidents durant des séances du DFJC.

www.apé-vaud.ch

Fondation vaudoise du patrimoine scolaire (FVPS)

La Fondation vaudoise du patrimoine scolaire (FVPS) a consacré l'année 2020 à la redéfinition de ses buts et de ses missions. Accompagné par l'entreprise Thematis, le Conseil de fondation est arrivé au terme de ce travail et a ainsi établi un plan d'action pour les années 2020-2025 avec l'ambition première de faire évoluer le travail de la Fondation vers un Centre de recherche pour le patrimoine scolaire (CRPS).

Les missions et les actions qui ont été identifiées doivent permettre à la FVPS de rester et de se développer en tant qu'institution de référence en matière de patrimoine scolaire et d'histoire de l'éducation. » (extraits du RA FVPS 2020).

Comité Cantonal de la SPV

Gregory Durand, Président

Sophie Conne

Camille Dupertuis

David Jeanquartier

Lucie Lobsiger

Yves Utiger

Lausanne, le 3 juin 2021

Instances internes

Conférence des président·e·s



Jacques Rubattel
Président de la CP

La Conférence des président·e·s est un organe législatif indispensable au bon fonctionnement de la SPV. Elle offre aux responsables des associations professionnelles de la SPV l'opportunité de partager leurs thématiques spécifiques et d'entretenir le lien entre les associations et le Comité cantonal.

Durant cette année, la Conférence des président·e·s s'est réunie en visioconférence à cinq reprises depuis la dernière Assemblée des délégué·e·s. (17 juin, 16 septembre, 24 novembre 2020, 27 janvier et 30 mars 2021)

Organisation de la Conférence des président·e·s

Quelques changements autour de la table avec l'arrivée d'Aline Favrat qui remplace Valérie Pitteloud (AVESAC), de Lysiane Guenat qui remplace Frédéric Guggisberg (AVEAC) et d'Élise Milliet qui remplace Claire Besençon (Rythmique-VD) aux côtés de Gaëlle Gillièron (AVEP1), Camille Boutillier (AVEP2), Jacques Rubattel (AVEPS), Luc Viand (AAVI), ainsi que d'Yves Froidevaux et de Gregory Durand. L'AVES et l'ESV ont envoyé cette année des représentant·e·s différents pour les séances de la Conférence des président·e·s.

De plus, après six années de présidence à l'AVEAC, Frédéric Guggisberg a décidé de se retirer de la présidence de cette Conférence. La SPV le remercie chaleureusement pour son dévouement à la SPV ainsi que sa volonté de trouver à chaque fois des compromis durant ces trois années de présidence à la CP. Cette dernière a élu Jacques Rubattel (AVEPS) à sa présidence.

Objets de discussion

Dans le désordre, voici une liste non exhaustive des activités et thématiques discutées en Conférence des président·e·s :

- Le bilan des actions SPV durant la période de mars à juin 2020 (lié à la fermeture des écoles et à leur réouverture),
- La tenue de l'AD SPV 2021,
- Les objectifs SPV 2020-2021,
- Le plan d'action de la DGEO pour la consolidation de la LEO en 11 mesures,
- La tenue des AG des associations,
- Les mesures sanitaires et pédagogiques entre août 2020 et mai 2021,
- L'organisation des comités des associations,
- La promotion des associations,
- Les réquisitions et le fonctionnement de la DAL.

Associations professionnelles

AVEP1

Association vaudoise des enseignant·e·s du premier cycle primaire



Gaëlle Gilliéron
Présidente

Comme chaque année, les vives discussions qui ont eu lieu lors des différentes séances de comité ont permis à l'AVEP1 de continuer ses batailles, même à distance ! La question des gestes médicaux, des effectifs de classe, de la collaboration entre les professionnel·le·s de la santé et les enseignant·e·s ainsi que d'autres thématiques ont été discutées cette année. Le comité cherche toujours à traiter des problématiques liées aux 1-2P comme aux 3-4P. Il est en lien avec le Comité cantonal de la SPV qui sollicite son avis sur certains dossiers, comme la consultation sur la refonte des cahiers de communication et des agendas des élèves. Il informe ses membres de son travail par le biais de newsletters ou d'articles dans le journal *Majuscules* de la SPV.

Plusieurs changements ont eu lieu au comité cette année. Tout d'abord, Sandrine Prisi, caissière mythique de l'association a décidé de nous quitter. Cette fonction est désormais assurée par Daphné Ravera. Deux nouvelles membres, Adèle Billotte et Galia Vullo, ont rejoint l'équipe. Et tout dernièrement c'est Maude Aeschlimann et Carine Colletti qui ont choisi de ne pas continuer leur travail au sein du comité.

Retour de l'AG 2020

L'Assemblée générale a pu avoir lieu le 30 septembre dernier. Elle a débuté par un riche échange entre quatre représentant·e·s de l'unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire et l'assemblée. Ce moment de questions-réponses a été très apprécié et fort intéressant. Vous en trouverez un aperçu dans le journal *Majuscules* n°128 de la SPV ou dans le dernier procès verbal sur le site de l'AVEP1.

Le comité a accueilli ensuite la cheffe du Département de la formation, de la culture et de la jeunesse, Mme Cesla Amarelle. Celle-ci a pris le temps de remercier de vive voix les enseignant·e·s vaudois qui ont su s'adapter à une école à distance du jour au lendemain. Elle

a souligné l'importance du rôle de l'enseignant dans la société et de la prise de conscience de cette dernière face au rôle que nous tenons. Lors de son intervention, elle a également abordé les thématiques de l'école d'après le semi-confinement, du projet 360°, de la valorisation de la formation professionnelle, de l'importance de l'école numérique et du plan de révision de la LEO.

À défaut du traditionnel apéro de fin de séance, c'est dans une ambiance toute aussi détendue que l'AG 2020 s'est ensuite terminée avec un peu d'improvisation. Grâce aux réparties (im)pertinentes de la compagnie Love Boat sur le thème de l'école, l'assemblée s'est régalée.

Suivi des résolutions de l'AVEP1

Petit retour en arrière : lors de l'AG 2019, les membres avaient voté une résolution « Pour des remplacements de qualité », laquelle avait été reprise par l'Assemblée des délégué·e·s de la SPV afin d'obtenir plus de poids auprès du Département.

Le comité est heureux de vous informer qu'un groupe de travail a été mis sur pied à la DGEO depuis mars 2020. Sa présidente, Gaëlle Gilliéron, ainsi qu'Yves Froidevaux et Gregory Durand, les deux permanents de la SPV, ont participé à ce groupe. L'AVEP1 et la SPV demandaient à ce qu'apparaisse le cahier des charges des enseignant·e·s sur la plateforme MIREO afin que les remplaçant·e·s soient conscients de leurs devoirs et responsabilités auprès de nos élèves. C'est chose faite ! Une meilleure qualité des remplacements était aussi revendiquée : une grille d'observation à remplir par les directions a été élaborée. L'AVEP1 avait réfléchi à un document pour l'élaboration d'un classeur administratif uniformisé pour toutes les classes du canton. Ce document a pu être utilisé comme base de travail. Nous verrons à la rentrée 2021 ce que le Département retiendra des réflexions de ce groupe de travail.

En 2017, une résolution « Pour des effectifs de classe cohérents » avait été votée. Quatre ans après, ce sujet nous préoccupe toujours et il n'y a pas de changement notoire. Après réflexion et l'impulsion des « 10 mesures » proposées par la SPV, dont l'une demande un maximum de 16 élèves dans les classes 1-2P, le comité a rédigé un argumentaire long et détaillé pour tout le cycle 1.

La partie générale expose les conséquences d'un effectif trop élevé dans les premiers degrés de la scolarité et les bénéfices que les collègues et les élèves retireraient d'un effectif plus réduit. Le comité a tenté de se baser sur quelques recherches dans le domaine afin d'appuyer ses arguments. Les deux parties suivantes spécifient pour chaque demi-cycle les bienfaits d'un effectif de classe bas. Tous les domaines disciplinaires y passent, y compris et surtout les apprentissages fondamentaux, indispensables pour une entrée à l'école dans les meilleures conditions.

Ce document est un appel à l'ouverture d'une discussion à ce sujet. Une interpellation au Grand Conseil va également dans ce sens et le Département n'a pas encore répondu à cette dernière. L'argumentaire de l'AVEP1 permettra peut-être d'avoir enfin des réponses et des solutions face aux difficultés constantes liées aux effectifs de classe, et aux problématiques spécifiques des petits degrés.



Le comité

Adèle Billotte

Galia Vullo

Gaëlle Gilliéron, présidente

Lucie Lobsiger

Daphné Ravera, caissière

Carine Colletti

AVEP2

Association vaudoise des enseignant·e·s du second cycle primaire



Camille Boutiller
Présidente

Le comité

Cette dernière année, le comité a fonctionné en régime minimum. Deux raisons à cela : premièrement son sous-effectif qui ne permet pas de réel débat, et bien sûr la situation sanitaire et ses zooms bien peu conviviaux ! Le comité s'est rencontré cinq fois dont une seule en présentiel. Durant l'absence de la présidente pour congé maternité, les membres se sont réparti les tâches qu'elle effectue habituellement. Les activités principales ont principalement consisté à maintenir le plan administratif et à rechercher de nouveaux membres pour la relève du comité.

Thèmes abordés cette année

Lors de l'AG de l'automne 2020, il a été évoqué un thème de discussion d'actualité : la primarisation des 7-8. Il a été constaté que la situation est très diverse selon les endroits du canton : certains établissements ont d'emblée séparé les bâtiments et tout de suite demandé aux enseignant·e·s de choisir leur niveau d'enseignement (7-8 ou 9-10-11), dans d'autres établissements les 7-8 sont encore dans un fonctionnement secondaire quasi inchangé.

Les points de vue diffèrent aussi, certains souhaiteraient retrouver l'enseignement de toutes les disciplines en 7-8, d'autres souhaiteraient un système plus hybride avec notamment l'intervention de maîtres spécialistes pour les branches du 3e groupe et la collaboration de deux enseignants dans une classe pour les autres branches.

Le comité, en sous-effectif, n'a pu qu'effleurer ces questions, mais ce thème l'occupera principalement l'année prochaine pour que le deuxième cycle primaire trouve vraiment son identité. D'autres questions seraient à discuter :

- inégalité des élèves face à l'informatique et problèmes de l'enseignement à distance ;
- surcharge administrative ;
- introduction du Concept 360°.

Le comité recrute

Cette année, deux membres fondatrices de l'AVEP2 quittent le comité après cinq ans : la présidente, Camille Boutillier, pour s'occuper de sa famille et la caissière, Fabienne Delacoste, qui va prendre sa retraite. Le comité a donc grand besoin de forces neuves pour animer les discussions sur tous ces sujets préoccupants qui font notre quotidien d'enseignant·e·s. Venez nous rejoindre au comité de l'AVEP2 !

Comité AVEP2

Fabienne Delacoste
Camille Boutillier, présidente
Michael Schmutz

AVES

Association vaudoise des enseignants du secondaire I

Gregory Durand
*Président de la
SPV*

Depuis 2014, l'important investissement de plusieurs collègues (Émilie Fournier, Marlène Salmon, Nadjette Laguecir, Christelle Noue, Sandrine Rinsoz, Jérôme Cuenoud, Frank Jatton, Jean-Luc Magnenat et Grégoire Yersin) a permis de construire une nouvelle association au sein de la SPV : l'Association vaudoise des enseignants du secondaire I (AVES). Elle a fourni un important travail pour la SPV et pour le cycle 3. Que toutes les actrices et tous les acteurs de l'AVES soient ici remerciés.

Sept ans plus tard, l'AVES souhaite se donner un nouveau souffle, notamment avec de nouvelles personnes au sein du comité. L'objectif est de lancer un nouveau comité en septembre 2021 afin de relever les défis qui se présentent pour le secondaire I, importants et nombreux. Notamment, la mise en vigueur du nouveau Cadre général de l'évaluation, le Concept 360° avec les spécificités de ce cycle, l'introduction du numérique.

Ainsi, en accord avec le Comité cantonal et le Comité de l'AVES, ce dernier a remis début 2021 les « clefs » de l'association au CC SPV jusqu'à la fin de l'année 2021, le temps qu'un nouveau comité se mette en place. Par ailleurs, une annonce a été publiée dans le *Majuscules* de mai 2021 afin de faire de la promotion pour ce comité.

Rythmique-Vaud

Section vaudoise de l'Association suisse des professeurs de rythmique Jaques-Dalcroze



Élise Milliet
Présidente

Les nouvelles de l'association sont à l'image des chamboulements de cette année si particulière. Nous allons relever ici deux points particulièrement importants : le renouvellement de la structure du comité, et les ressources qui ont permis à nos membres de traverser au mieux le premier confinement.

La structure globale de notre comité a en effet subi plusieurs changements. Nos deux présidentes Caroline de Rham et Claire Besençon avaient annoncé leur volonté de se retirer avant l'AG du mois de mars 2020, et aucun membre ne s'était annoncé pour prendre la relève, laissant seule notre trésorière Myriam Schmid Kohler. De riches débats sur l'existence même de notre association s'en sont suivis. L'appartenance à la SPV n'était par contre pas remise en question, l'ensemble des membres qualifiant d'essentielle cette représentation syndicale et pédagogique. Une solution a rapidement émergé : partager les tâches du comité en de plus nombreuses petites tranches afin d'en alléger la charge. Cette nouvelle formule permet aussi d'accompagner les plus jeunes de nos membres dans ces tâches collectives nouvelles pour elles, et ainsi de les encourager à s'investir dans le comité. Une dizaine de personnes se sont annoncées pour participer à ce groupe collaboratif.

C'est ainsi qu'à la fin de l'été a eu lieu la première séance de ce « **comité élargi** ». Les rôles ont été répartis de la manière suivante :

- *Présidence et collaboration avec la SPV* : Élise Milliet qui a déjà fonctionné comme présidente par le passé, avec l'aide de Virginie Beney.
- *Secrétariat* : Anne-Christine Cettou, avec l'aide de Marie Reymond qui gère actuellement le secrétariat de l'association Dalcroze-Suisse.
- *Comptes* : Myriam Schmid Kohler.
- *Aspects pédagogiques* (café-rythmique, échanges divers, formations continues) : Virginie Beney et Arielle Zaugg Brunner.
- *Partage des ressources* : Kristel Latapie et Camille Reithaar.
- *Promotion de la rythmique* comme métier (auprès des écoles de musique, des étudiants IJD et HKB, et au moyen de supports divers) : Noémie de Rham, Florence Chanez ainsi que Marie Reymond afin de tisser un lien avec Dalcroze-Suisse.
- *Rédaction d'une « Newsletter »* : Christine Croset.

D'autres questions plus spécifiques à la profession ont été abordées lors de trois visioconférences dans le but de mettre en place ce nouveau fonctionnement et de préparer notre AG qui a eu lieu le 5 mai à travers les écrans.

Ce nouveau fonctionnement a créé un rapprochement précieux entre Rythmique-Vaud et notre faîtière Suisse (Rythmique Dalcroze Suisse) grâce à l'engagement de certains membres du comité qui collaborent en parallèle dans les deux associations. Cela permet d'unir nos forces et d'ouvrir des réflexions communes sur plusieurs sujets.

Nos deux présidentes sortantes ont pu être remerciées chaleureusement par la trentaine de membres présents, et cette nouvelle formule dynamique a pu être adoptée en modifiant légèrement les statuts.

Au printemps dernier, lors du premier confinement, un besoin de lien et de partage s'est fait sentir chez beaucoup et a débouché sur la création de plusieurs groupes Whats'app conjoints. Marie Reymond a créé le groupe « Partage idées rythmique » et Karine Princivalle « Rythmique at home ». Le but était alors de « tenir le cap » et de maintenir la présence de la rythmique au cours de ce printemps chaotique. Une belle récolte d'idées a ainsi pu avoir lieu, provenant d'un très grand nombre de collègues de toute la Suisse et même bien au-delà des frontières. Ces idées et ressources ont été partagées avec une intention de soutien collectif rapide. La crise sanitaire a ainsi stimulé la créativité des rythmicien·ne·s et le partage de leurs idées.

Il fallait trouver un moyen de sauvegarder ces ressources et de les mettre à disposition des membres. C'est ainsi la page « membres » du site rythmique.ch qui servira de support à ce projet. Notre collègue

Kristel Latapie est en charge de cette mission, encore en cours de réalisation.

Terminons par la bonne nouvelle du cours de formation continue offert à nos membres intitulé «La percussion corporelle et la danse en cycle 1: le langage du corps en cours de musique », qui a pu se dérouler en présentiel début mai.



AVEAC

Association vaudoise des enseignant·e·s en activités créatrices



Lysiane Guenat
Présidente

Le comité

Cette année nous avons vu le calendrier de l'AVEAC quelque peu chamboulé à cause de la situation sanitaire actuelle connue. L'AG a été donc déplacée au mois d'octobre.

À cette occasion, deux membres actifs ont quitté le comité, Laure Berner et Philippe Etter, ainsi que le président, Frédéric Guggisberg. Qu'ils soient remerciés vivement pour leur travail pendant toutes ces années.

Depuis cette AG, Lysiane Guenat a repris la présidence de l'association, épaulée par quatre membres actifs. À quatre reprises depuis le mois d'octobre, le comité a pu se réunir en présentiel en gardant les distances.

Le comité s'efforce d'entretenir les liens avec les membres, notamment avec la rédaction de la « Lettre aux membres » qui est transmise par mail une à deux fois par an. Il a été demandé aux membres honoraires s'ils souhaitaient recevoir cette lettre. Certain·e·s ont répondu positivement.

Le comité participe aussi activement aux échanges avec le comité cantonal de la SPV sur des thématiques plus larges.

Les réflexions menées par le comité ont permis d'obtenir des avancées significatives, telles que la Décision 146 et la mise sur pied d'une commission « Réflexion globale autour des ACM ».

Commission « Réflexion globale autour des ACM »

Dans le précédent rapport d'activité, il était indiqué qu'une commission avait été mise sur pied par la direction pédagogique. Deux séances de travail ont pu être organisées avant la fermeture des écoles au mois de mars 2020. Depuis lors, aucune nouvelle rencontre ne s'est tenue.

Mais du point de vue du comité, deux membres ont commencé la formation PIRACEF, ce qui permet de récolter des données concrètes et récentes pour les prochaines rencontres.

Prolongement de la Décision 146

Actuellement la Décision 146 a été reconduite jusqu'en 2021. Cette décision pose la question de l'attractivité de la formation auprès des enseignants ayant un master. En effet, les enseignant·e·s porteurs d'un master secondaire perdent une classe salariale dans l'enseignement des ACM, il y a donc très peu, voire pas du tout, de personnes concernées qui s'inscrivent dans la formation PIRACEF. Ce problème va être étudié lors des inscriptions pour 2021.

L'éducation nutritionnelle

Lors de l'assemblée générale du 7 octobre 2020, les membres présents ont accepté que le comité se penche sur la réunion de l'EDN et des AC au sein de l'AVEAC. Le comité a ainsi travaillé à trouver des arguments et des solutions pour ce projet. Nous présenterons ces réflexions et les nouveaux statuts prochainement. Ce point sera traité à l'occasion de la prochaine AG en septembre.

Divers

Le comité participe aussi activement au groupe de travail AC&M de la Direction pédagogique. Ce dernier développe des séquences d'enseignement en AC&M pour la scolarité obligatoire. Les séances de travail ont repris depuis le mois de mars 2021.

Par ailleurs, avec les autres associations de la SPV, nous avons participé à l'élaboration d'une FAQ sur la DAL et les commandes de fournitures.

Comité de l'AVEAC

Jacqueline Dufour
Anne Willommet
Colin Fontanna
Lysiane Guenat, présidente
Luis Rodriguez



AVEPS

Association vaudoise d'éducation physique scolaire



Jacques Rubattel
Président

Comme une immense majorité d'associations, l'AVEPS a pris la décision d'effectuer son AG statutaire « à distance », les normes sanitaires ne nous permettant pas de vivre cette dernière en présentiel. Une grosse énergie a été déployée par le bureau et le comité afin que les choses soient limpides, claires et faciles d'accès. Néanmoins, la participation fut identique à la normale, alors que nous espérions secrètement qu'elle soit plus importante... Peu importe, nous avons continué à faire vivre notre belle association. Grâce à cette AG peu ordinaire, le comité s'est vu renforcé par une nouvelle membre, Gabrielle Girard, qui assurera, à terme, le poste de responsable technique, qui consiste à coordonner l'organisation des journées cantonales. Bienvenue à elle !

Outre une réduction massive de ce qui était possible de faire en éducation physique (y compris la natation), l'AVEPS a également dû se résigner à annuler les journées cantonales qui sont très appréciées par nos élèves de 7P à 11S des différents établissements du canton, journées qui permettent de vivre une compétition entre pairs dans un esprit de découverte et de fair-play, de créer un lien supplémentaire entre l'école et les clubs et qui sont une plateforme privilégiée pour la pratique et le développement du sport des jeunes du canton de Vaud.

Voir les élèves bouger et progresser est et reste le moteur de notre profession de maître d'éducation physique. Sous l'impulsion de notre responsable promotion et publicité, Guillaume Girod, l'AVEPS a créé un partenariat avec la HEP Vaud concernant le dispositif Play-Lü. Ce dernier (la HEP du canton de Vaud s'est dotée de ce dispositif en 2020) est un environnement interactif qui répond aux comportements et aux interactions des élèves en temps réel. À l'aide de différentes applications, ce projet permet d'utiliser la salle de sport comme un espace d'apprentissage immersif, interactif et inter-disciplinaire. L'UER EPS développe actuellement un projet de recherche visant à évaluer l'effet de ce dispositif technologique sur la motivation, l'activité physique et les apprentissages des élèves. [Pour les personnes curieuses, une vidéo de présentation de ce projet est disponible sur le lien suivant.](#)

Initialement, une nouvelle rencontre avec la cheffe du Département, Mme Cesla Amarelle, avec qui l'AVEPS collabore étroitement depuis le début de son mandat, était prévue en avril. Elle a bien évidemment été reportée. Lors de cette nouvelle séance, il sera question de chiffres en vue d'un meilleur monitoring de différentes situations du terrain. Deux thématiques seront essentiellement passées à la loupe. La première est un rapport détaillé sur l'animation pédagogique qui a été demandé par la cheffe du Département, et la seconde est un plan d'action faisant suite à un rapport détaillé sur la situation au secondaire II où la loi fédérale n'est pas respectée. Pour ce qui est du suivi des dossiers, il va sans dire que l'AVEPS restera très attentive à l'évolution des conséquences de l'arrêt du Tribunal fédéral sur les activités proposées aux élèves et espère vivement que le groupe de travail initié par la DGEO reprendra ses réflexions. De plus, des discussions et des projets sont en cours afin de garantir un enseignement et des évaluations de qualité en éducation physique. À ce propos, le SEPS, la DP (DGEO) et l'AVEPS (SPV) n'ont pas encore réussi à trouver la solution idéale.

Devant avoir lieu le 20 mars 2020, les premières Assises du sport vaudois, avec un programme alléchant et des personnalités inscrites de renom, ont dû, malheureusement, être reportées à trois reprises déjà. Le comité espère fortement qu'à l'automne prochain, ce magnifique projet puisse aboutir avec la même énergie et le même élan que nous ont procurés les JOJ, Jeux olympiques de la jeunesse, tout au début de cette année 2020 vraiment très spéciale. La réflexion et l'ambition de cette initiative inédite étaient claires :

Les JOJ viennent de se conclure et, durant deux semaines, le canton de Vaud a été la vitrine du sport international. Mais au-delà de l'héritage laissé par cette manifestation et en attendant les suivantes prévues sur sol vaudois, il y a matière à interrogation quant à la véritable place du sport dans notre canton.

La presse s'en est fait l'écho, d'aucuns reconnaissent la nécessité d'améliorations, mais à quel niveau ? À l'école ? Dans les clubs ? Dans le domaine de la santé ? Avec quels financements ? Quels soutiens apporter au sport d'élite ? Quel est l'état des infrastructures ? Quelle est la responsabilité des communes et celle du canton ? Quelles sont les priorités et les actions possibles ?

Le sport a ceci de particulier qu'il touche à une multitude de domaines et que la responsabilité en est d'autant diluée. Qui donc peut se targuer d'avoir une vue d'ensemble à l'échelle cantonale ? Les premières Assises du sport vaudois ont l'ambition de réunir les acteurs concernés, dont vous faites partie, d'initier un dialogue entre les différents domaines du sport vaudois, de susciter le débat, et, pourquoi pas, de faire émerger des priorités d'action.

Vive l'éducation physique ! Vive le sport ! Vive l'AVEPS !



Comité de l'AVEPS

Mathias Favez

Jacques Rubattel, président

Lori Bovard

Guillaume Girod

Anne Guignard

Anthony Despont

Raphaël Roubaty

Gabrielle Girard (absente de la photo)

ESV

Enseignants spécialisés Vaud

Malgré une période chahutée, le comité de l'ESV est heureux de partager tous les points forts de l'année.

9e Journée pédagogique de l'ESV

Le 30 octobre 2019, l'ESV a rencontré un franc succès avec la mise sur pied de la 9e édition de la Journée pédagogique de l'ESV à Crêt-Bérard avec pour titre : « Face à la diversité comment répondre à tous les besoins ? » M. Philippe Nendaz, chef de l'Office de l'enseignement spécialisé, nous a transmis le message du SESAF. Il a abordé la mise en œuvre de la LPS, son règlement d'application et les liens avec le Concept 360° (article dans le *Majuscules* de novembre 2019 sur le site de la SPV). En raison du report du Forum pédagogique de la SPV en octobre 2020, la 10e Journée pédagogique n'a pas eu lieu comme traditionnellement en octobre. Le comité d'organisation réfléchit à une autre date.

L'Apéro pédagogique reporté

Le comité avait concocté un super « Apéro pédagogique » pour se rencontrer, faire connaissance et papoter mais, Covid et confinement obligent, ce dernier a été annulé, ou plutôt reporté à une date ultérieure encore inconnue à ce jour.

Création d'un nouveau groupe de travail en lien avec les conditions salariales dans le domaine parapublic

Lors de la dernière AG, la volonté de créer un groupe de travail avec des membres de l'ESV et de l'AVOP a été clairement formulée par nos membres. Une première réunion a eu lieu pour faire le point et définir les axes prioritaires de réflexion en 2020. Émilie Lambelet, Claire-Lise Saudan et Yves Froidevaux ont rencontré l'AVOP le 11 mars 2020 afin de leur soumettre les premières réflexions concernant les inégalités de traitement salarial toujours présentes malgré la revalorisation. La question des grilles horaires et du nombre d'heures de travail hebdomadaire ont été également abordés ainsi que le cahier des charges des ES.

Les représentants de l'AVOP, présents lors de cette rencontre, se sont dits intéressés à participer à cette réflexion. Ils confirment également être en difficulté lors des engagements face aux conditions proposées par l'État de Vaud. Un groupe de travail réunissant l'ESV, SPV, l'AVOP et des directeurs d'institutions se rencontrent régulièrement

depuis janvier 2021 afin de cerner au plus près les besoins et le cahier des charges de ES travaillant en institution.

Groupes de travail

CGE (cadre général de l'évaluation)

La présidente sortante a fait partie d'un groupe de travail sur le Cadre général de l'évaluation en lien avec les élèves à besoins particuliers. L'ESV a été consulté par le Département sur le CGE et notamment le chapitre 5 en lien avec l'évaluation. Marie-France Fillettaz a eu l'occasion de transmettre au Comité cantonal de la SVP la position de l'ESV au sujet du programme personnalisé suite à une consultation générale à ce sujet.

Consolidation de la VG

Durant l'année 2019, Claire-Lise Saudan a participé à des rencontres concernant la consolidation de la VG. Les séances qui ont débuté en juillet 2019 ont été interrompues en raison du Covid. À ce jour, ce groupe de travail est en suspens.

Création et animation d'un groupe ESV sur Facebook

Le comité a validé la création d'un groupe Facebook comme plateforme de notre association professionnelle. Ce groupe se veut comme un lieu de partage, d'échanges et de découvertes sur les questions pédagogiques qui animent chacun·e d'entre nous. Le comité a communiqué avec l'ensemble des membres pour les informer de son existence grâce à une carte postale sympathique. Il est souhaité que ce groupe puisse devenir une plateforme qui permette à l'ESV de faire parler d'elle et attire ainsi de nouvelles et nouveaux membres. Sophie Conne en est l'administratrice et la modératrice. Tous les enseignant·e·s spécialisés du canton de Vaud y sont les bienvenus pour partager, échanger, découvrir... et surtout rester en lien !

Presse

Deux articles proposés par une membre du Comité de l'ESV sont parus dans le journal de la SPV, le *Majuscules*.

- LALILO: un assistant pédagogique pour l'apprentissage de la lecture en différenciation. *Majuscules* n° 122, décembre 2019
- L'exemple d'une classe ES au temps du 360°: réflexion et exemple de la complexité au sein de ce type de classe. *Majuscules* n°125, novembre 2020.

Vie du comité, thématique de travail et état des réflexions

La présidente sortante devait se rendre à la HEP pour rencontrer les étudiants du master ES à la mi-mars en compagnie de Gregory Durand. Cette rencontre a été reportée à une date ultérieure et a finalement été assurée par Sophie Conne en avril dernier.

Le comité se tient en visioconférence depuis le semi-confinement. Cette intensification du travail à distance a eu pour incidence de sensibiliser encore plus le comité à l'importance de rester en lien particulièrement avec les membres. Une large réflexion visant à développer les moyens nécessaires pour y parvenir a été menée.

Le comité a également travaillé sur diverses problématiques en lien avec la pédagogie spécialisée et notamment les difficultés rencontrées avec les élèves lors de l'enseignement à distance durant la période de fermeture des écoles. Mais également la réalité des institutions du type SPJ qui n'ont jamais cessé de fonctionner.

Le comité mène actuellement une importante réflexion autour de la communication que l'ESV souhaite mettre en place pour rendre visible le travail effectué en son sein. Les questions liées au recrutement de nouveaux membres et l'agrandissement du Comité sont également largement discutées. Mme Claire-Lise Saudan a pris sa retraite en janvier 2021. Mme Julie Rosselet a rejoint le comité ce printemps, alors que Gael Kawkiewicz viendra en renfort dès août 2021. Le comité continue d'être à la recherche de nouvelles recrues car M. Eric Michel prendra également sa retraite cet été.



Comité de l'ESV

Sophie Conne

Émilie Lambelet

Éric Michel

Julie Rosselet

AVESAC

Association vaudoise des enseignant·e·s en structures d'accueil



Aline Favrat
Présidente

Le comité

Cette année le comité de l'AVESAC s'est fortement renouvelé : jusqu'à fin septembre 2020, il était composé de 6 membres dont 4 avaient annoncé leur démission. René-Luc Thévoz, Monica Coelho, Fanny Conus et Valérie Pitteloud (présidente) ont quitté le comité lors de l'AG du 30 septembre 2020, avec de vifs remerciements pour tout le travail accompli, par certain·e·s depuis de longues années. Grâce aux appels à la relève, 5 nouvelles personnes ont été élues au comité : Daniela Branco Nunes, Yasmina Guye, Marie Murisier, Sophie Rion, Sylvia Rotondo. Tandis que Sandra Colaone (trésorière) et Aline Favrat (élue comme présidente) ont reconduit leur engagement.

Assemblée générale 2020

Repoussée à l'automne, l'AG a pu être organisée le 30 septembre 2020 avec 22 personnes présentes, dont 16 membres de l'AVESAC, une représentante du Comité cantonal de la SPV, Camille Dupertuis, et 5 personnes intéressées. Cette AG, organisée en présentiel à l'Espace Dickens, a permis de présenter plus concrètement le travail de l'AVESAC et de son comité, de répondre aux questions des personnes intéressées à faire partie du comité et à encourager de nouvelles candidatures. Elle a aussi permis de présenter le travail de l'Unité Migration Accueil (UMA) et de mieux la faire connaître, en profitant des doubles casquettes de certaines personnes présentes (membres AVESAC et collaborateur·trice·s à l'UMA).

Points forts :

Unité Migration Accueil (UMA) : la rencontre avec les responsables de l'UMA a enfin eu lieu le 31 août 2020, après une longue attente, afin de mieux clarifier la mission de cette nouvelle entité du DFJC et son rôle, censé être aussi bien au niveau DGEO que DGEP. Le comité a rencontré Pierre Kolly (responsable de l'UMA), accompagné de Christophe Blanchet (coordinateur des délégués régionaux de l'UMA) et Étienne Corbaz (Portail Migration) qui lui ont présenté le travail effectué depuis la mise en place de cette nouvelle structure et son fonctionnement, principalement au sein des structures accueil DGEO. Les collaborations entre l'UMA et la DGEP ne se sont pas encore concrétisées (pour le moment en tout cas). Lors de cette rencontre nous avons pu souligner les besoins de communication sur l'existence et le travail de l'UMA. Si les directions ont bien été avisées de la

création et du rôle de l'UMA, l'information n'est pas parvenue aux enseignant·e·s dans bon nombre d'établissements. [Plus d'infos sur le site internet de l'UMA.](#)

Cours intensifs de français (CIF) : un sous-groupe du nouveau comité s'est constitué pour suivre le dossier des cours intensifs de français afin d'obtenir une amélioration des structures et une cohérence entre les différentes écoles. Le projet vise à récolter des informations plus claires sur les pratiques et les grandes différences actuellement constatées d'un établissement à l'autre dans ce domaine (organisation, attributions d'heures et d'élèves en CIF, question de l'encouragement précoce et de la collaboration avec les enseignant·e·s de CIF, etc.). Il s'agit d'un chantier en cours qui fera l'objet d'un questionnaire envoyé en 2021 et à suivre sur le moyen terme.

DGEP, nouvelle école de l'Accueil post-obligatoire : le comité continue de suivre le dossier de la réorganisation des classes d'accueil au niveau DGEP, qui seront regroupées dès la rentrée d'août 2021 à Lausanne, sur un seul site, qui se sépare de l'École de la Transition pour devenir une école avec une direction propre. Le poste de directeur a été mis au concours ce printemps et les questions sur l'organisation de cette école, aussi bien au niveau pédagogique que RH, seront encore nombreuses durant les prochains mois.

Divers

L'AVESAC a répondu à des questions de plusieurs enseignant·e·s d'accueil, en lien avec leur classe, leur direction, l'organisation de leur école ou encore les transformations des structures d'accueil. N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou besoin de conseils !

Comité de l'AVESAC

Aline Favrat, présidente
Sandra Colaone, trésorière
Daniela Branco Nunes
Yasmina Guye
Marie Murisier
Sophie Rion
Sylvia Rotondo

AAVI

Association des assistant·e·s vaudois·e·s à l'intégration



Luc Viand
Président

Fondée quelques semaines avant le début de la situation pandémique, soit le 12 novembre 2019, l'AAVI, et surtout son comité, a dû composer avec la situation sanitaire, ce qui a ralenti fortement les projets prévus. Par contre, le soutien individuel aux membres n'a pas été impacté et les collègues qui ont contacté le secrétariat général de la SPV ont pu ainsi être conseillés et, au besoin, accompagnés.

Une séance du comité « ouverte à toutes et tous les membres » a eu lieu le mercredi 26 mai pour faire le point sur la situation, notamment en matière de contrats et de formation. Avec une petite dizaine de personnes annoncées à ce rendez-vous en visioconférence, les délais rédactionnels du présent rapport ne nous permettent pas de faire un retour sur les échanges qui ont eu lieu dans ce cadre. Une information aux membres à ce propos devrait être transmise dans le courant du mois de juin.

Commissions et délégations

Fondation Jeunesse SPV



Agnès Schaub
Présidente

La Fondation Jeunesse SPV a vécu une année 2020-2021 au ralenti, avec l'impossibilité d'organiser la vente ordinaire de mimosa en janvier 2021 et des demandes de soutien très peu nombreuses.

C'est dans ce cadre qu'une vente virtuelle de mimosa a été organisée avec un succès d'estime. Un grand merci aux personnes qui ont acheté des bouquets virtuels à cette occasion !

Aides

En 2020, la fondation a pu honorer 6 demandes d'aide individuelle (entre 50 et 300 francs chacune). Nous continuons à soutenir financièrement le Théâtre des Lutins, notre coup de cœur.

Actualité, conseil de fondation

Notre conseil de fondation se compose toujours de Marie, Caroline, Yves et Agnès. Les séances, depuis mars 2020, se sont déroulées uniquement en visioconférence.

Yves Froidevaux
Agnès Schaub (présidente)
Marie Jeanneret
Caroline Vuillemin

Secrétariat général



Yves Froidevaux
*Secrétaire général
de la SPV*

Le présent rapport d'activité traite des aspects spécifiques du travail du Secrétariat général de la SPV. La défense individuelle et collective des membres de la SPV, la gestion administrative de l'association et du Fonds de secours, la mise en œuvre de la politique de communication, la gestion d'importants projets et la participation active aux séances du Comité cantonal figurent dans les tâches prioritaires du secrétaire général de la SPV.

L'accompagnement des collègues et le soutien aux membres restent la mission centrale du secrétaire général. La situation pandémique a conduit à ce que les contacts avec les collègues se fassent essentiellement par courriels et téléphones.

Plusieurs missions importantes ont été menées pendant l'année écoulée par le secrétaire général, il convient notamment de relever :

- la participation, en qualité de président (2021), à la Commission d'évaluation des fonctions, instance paritaire qui étudie les demandes de classification de fonctions et préavise à ce propos pour le Conseil d'État ;
- le travail spécifique effectué auprès des enseignant·e·s spécialisés, notamment au sein de la Commission paritaire professionnelle de la Convention collective de travail du secteur social subventionné et dans un groupe de travail consacré à l'amélioration des conditions de travail des enseignant·e·s spécialisés du secteur parapublic ;
- la qualité de membre du Conseil de fondation de Previva, la caisse de pensions du secteur social parapublic vaudois ;
- la participation à différents groupes de travail du DFJC ;
- la rédaction d'articles pour le *Majuscules*, notamment la rubrique « La minute syndicale ».

Participations diverses

Enfin le SG a participé notamment :

- aux séances hebdomadaires du Comité cantonal et aux Conférences des président·e·s ;
- au Conseil de fondation Jeunesse SPV ;
- au GT LEO/suivi de la scolarité ;
- à des séances de comité d'associations de la SPV ;
- à des négociations sur différentes thématiques ;
- à la vérification des comptes de la FSF.

Dispositif Covid-19

Le secrétariat général de la SPV a poursuivi son dispositif « extraordinaire » pour accompagner ses membres et répondre à leurs multiples sollicitations liées à la situation pandémique, notamment des informations en continu sur une page spécifique de notre site internet avec de nombreux documents préparés par la SPV, notamment en matière de droit du travail ;

En parallèle, le secrétariat général a continué à répondre à toutes les questions « ordinaires » de membres et à les accompagner dans la diversité des situations rencontrées, notamment pour la rentrée prochaine.

Enfin, le secrétaire général tient à remercier chaleureusement la secrétaire de la SPV, Marie Jeanneret, qui a fêté ses 40 années de travail à la SPV l'automne dernier ! Marie a décidé de prendre sa retraite cet été après une fidélité et un engagement exceptionnels auprès de la SPV.



SOCIETE PEDAGOGIQUE VAUDOISE

Ch.des Allinges 2 - 1006 Lausanne

Tél. 021 617 65 59 - Fax 021 617 96 30

www.spv-vd.ch - e-mail: secretariat@spv-vd.ch