

Organisent ensemble avec l'appui du SESAF, leur

6^e Journée pédagogique

Enseignement, bonheur, bien-être : utopie ou réalité ? »

Avec la participation exceptionnelle de Benjamin Cuche, comédien, humoriste, qui animera la journée par des interventions improvisées.

Mercredi 12 octobre 2016

Crêt-Bérard, 1070 Puidoux

www.cret-berard.ch

L'AVMD tiendra son AG ordinaire le matin de 8h à 9h et l'AVMES à l'issue de cette journée, de 17h à 19h.

Venez nombreux, des décisions importantes vont être prises !

Programme de la journée

08h30 accueil, café

09h00 conférence de **M. Serge Loutan**, Chef de service du SESAF

10h00 pause

10h30 conférence de **M. Bernard Schumacher**, philosophe, Maître d'enseignement et de recherche, Université de Fribourg, « Enseignement et sens du travail ».

12h repas

13h30 reprise des activités

14h00 ateliers à choix

15h30 pause

16h-16h30 Clôture de la journée

Descriptif des ateliers

Atelier 1

Rendre les enseignant-e-s plus serein-e-s dans leurs tâches de formation et de conduite des élèves, des parents...

« Je suis 100% responsable du 50% de notre relation » C. Rogers.

A travers plein de petits jeux, d'exercices, nous allons pratiquer des outils que j'ai la chance d'avoir toujours avec moi pour traverser les joies et les surprises de la communication avec les élèves, les parents, les collègues. Nous aborderons quelques clés de compréhension et outils pour prendre soin de soi et de l'autre.

« Entre ce que je pense, ce que je veux dire, ce que je crois dire, ce que je dis, ce que vous voulez entendre, ce que vous entendez, ce que vous croyez en comprendre, ce que vous voulez comprendre, et ce que vous comprenez, il y a au moins neuf possibilités de ne pas se comprendre. Mais essayons quand même...» Bernard Weber

Animateur : **Claude Mordasini**, comédien, formateur, www.morda.ch

Atelier 2

Les outils de la pleine conscience pour les enseignants : un chemin vers plus de vitalité et de bien-être.

Être en pleine conscience signifie être vraiment là, dans le moment présent.

Ces pratiques de la pleine conscience offrent des techniques systématiques de centrage, de détente et des méthodes concrètes qui permettent de se libérer petit à petit des inquiétudes récurrentes et de réduire le stress et ses répercussions physiques. Nous favorisons une attitude bienveillante envers nous-mêmes et le monde qui nous entoure ainsi qu'un sentiment de paix intérieure.

Animatrice : **Barbara Guidetti**, formatrice MBSR, www.mbsr-verband.ch

Atelier 3

"Tiens!...Un p'tit bonheur!"

Des petits bonheurs à tous les étages à vous offrir en une après-midi à Crêt- Bérard... Libre à chacun de l'expérimenter en le vivant ! Lot d'activités de bonheur-surprise.

Animatrice : **Anne Roduit**, enseignante, médiatrice

Atelier 4

Fondation Radix : le Réseau suisse d'écoles en santé (RSES) rassemble plus de 1800 écoles en Suisse, qui ont développé une démarche de promotion de la santé intégrée dans leur organisation, s'adressant aux élèves, mais souvent aussi aux adultes de l'école. Cet atelier présentera le Réseau puis se concentrera en particulier sur l'importance de la santé du corps enseignant comme facteur de bien-être au sein de l'école et pour le climat scolaire.

Animatrice : **Marine Jordan**, coll. scientifique, RADIX, Fondation suisse pour la santé, www.radix.ch/Ecoles-en-sante/PIIJV/

Atelier 5

«L'importance du toucher pour l'apprentissage et le développement des enfants »

Place du toucher dans le cadre scolaire afin de favoriser l'apprentissage, le respect et la communication.

L'apprentissage d'un toucher sain pour contrer le phénomène de l'intimidation et de la violence.

Expérimentation d'activités de toucher et de mouvements donnant des pistes d'apprentissage kinesthésique chez l'enfant, ainsi que permettant un apprentissage de manière ludique.

Animatrice : une représentante de **MISA-Suisse** <http://www.misa-suisse.ch/>

Atelier 6

Bien-être au travail ? Des contextes de changement aux ressources des/pour les enseignant-e-s.

Évoquer la question du bien-être au travail, c'est d'abord s'intéresser aux dimensions constitutives de ce bien-être qui ressortent de différentes études. Quelques portraits présentés nous inviteront à la fois à nous décentrer pour considérer la situation dans nos contextes organisationnels marqués par le changement, et peut-être à nous tendre un miroir (un temps sera réservé au partage de vos représentations ou vécus). Nous nous intéresserons enfin à comment « vivre mieux » (OCDE), aux mesures que nous adoptons ou pourrions adopter dans nos pratiques professionnelles, à ces « petits rien » qui pourraient rendre nos journées plus souriantes.

Animatrice : Geneviève Tschopp Rywalski, Professeure formatrice, HEP Vaud, UER AGIRS et psychologue-formatrice indépendante

Atelier 7

Climat scolaire – facteurs de protection des élèves – projets PSPS : rôle de la médiation scolaire

Le climat scolaire et le développement des facteurs de protection contribuent à la réussite des apprentissages scolaires et sociaux des élèves.

Le rôle du/de la médiateur/trice scolaire tend à l'atteinte de cet objectif en répondant aux besoins des élèves par une réponse individuelle ou par une réponse collective développée au sein de l'équipe PSPS.

Les participants seront amenés à formuler leurs besoins, leurs attentes et leurs questionnements en lien avec le contenu de l'atelier décliné ci-dessus.

* PSPS : Promotion de la Santé et Prévention en milieu Scolaire

Animateurs : Sophie Schubert-Grundisch, responsable cantonale de la médiation scolaire, **Jean Schaer**, responsable cantonal des délégué-e-s PSPS

Atelier 8

La supervision

Certains enfants sont très préoccupés par leur passé et par le contrôle qu'ils exercent sur leur entourage pour s'engager dans des progrès scolaires.

Souvent cette régression fait suite à des événements pénibles et se dissout par l'empathie des enseignants.

Parfois cela dure ; on parle alors d'une personnalité « d'enfant scolaire ».

Les enseignants cherchent les causes. Les pédopsychiatres, expérimentés en anamnèses et en pronostic, peuvent aider utilement.

Animateur : Dr. André Goin, psychiatre, superviseur

Atelier 9

Le yoga en classe

Comment utiliser le Yoga en classe ? Des postures à la méditation, en passant par des exercices de respiration, cet atelier propose des pistes pour intégrer le Yoga dans sa journée d'enseignement. Le Yoga comme rituel aide à centrer les élèves avant le travail et améliore le bien-être général du groupe classe.

Animateur : Christophe Lincoln, enseignant primaire, professeur de yoga pour enfants

Atelier 10

Développer une communication constructive en utilisant les techniques de l'improvisation théâtrale.

Le théâtre d'improvisation est sans doute la forme de spectacle qui correspond le plus à « la vraie vie ».

Il en devient carrément le laboratoire où l'on peut essayer, expérimenter, développer les manières d'aborder les autres, de se comporter soi-même face à l'imprévu.

Il permet d'aiguiser l'outil que nous utilisons depuis toujours : nous-même.

Animateur : Benjamin Cuhe, comédien, humoriste.

Modalités d'inscription et de finance

Inscriptions : www.spv-vd.ch

Délai d'inscription : 16 septembre 2016

Finance :

- membres SPV / AVMES / AVMD : 50.-

- non-membres : 60.-

Le montant comprend une participation aux frais d'organisation et d'animation, l'accueil, la pause, le repas de midi (boissons non-comprises).

Possibilité de ne pas manger sur place avec réduction du prix du repas (finance d'inscription 30.- membres SPV, 40.- non membres)

L'encaissement de la finance d'inscription se fait à l'entrée (dès 8h00), en espèces et exclusivement au comptant contre une quittance. Aucun versement préalable postal ou bancaire.

Ateliers : Le choix des ateliers s'effectue sur le bulletin d'inscription en ligne. Veuillez SVP indiquer choix 1 et 2, afin de nous permettre d'organiser au mieux la répartition des participants.

Attestation : Une attestation de formation continue, délivrée par le SESAF, vous sera remise en fin de journée.

