
Tous coupables ? Tous responsables ?
Ethique et responsabilité (s) dans le domaine de l'enseignement

Quelle formation et quelles responsabilités de l'enseignant-e dans le domaine « médical » ?

Dr Olivier Duperrex
Médecin responsable pour la santé scolaire



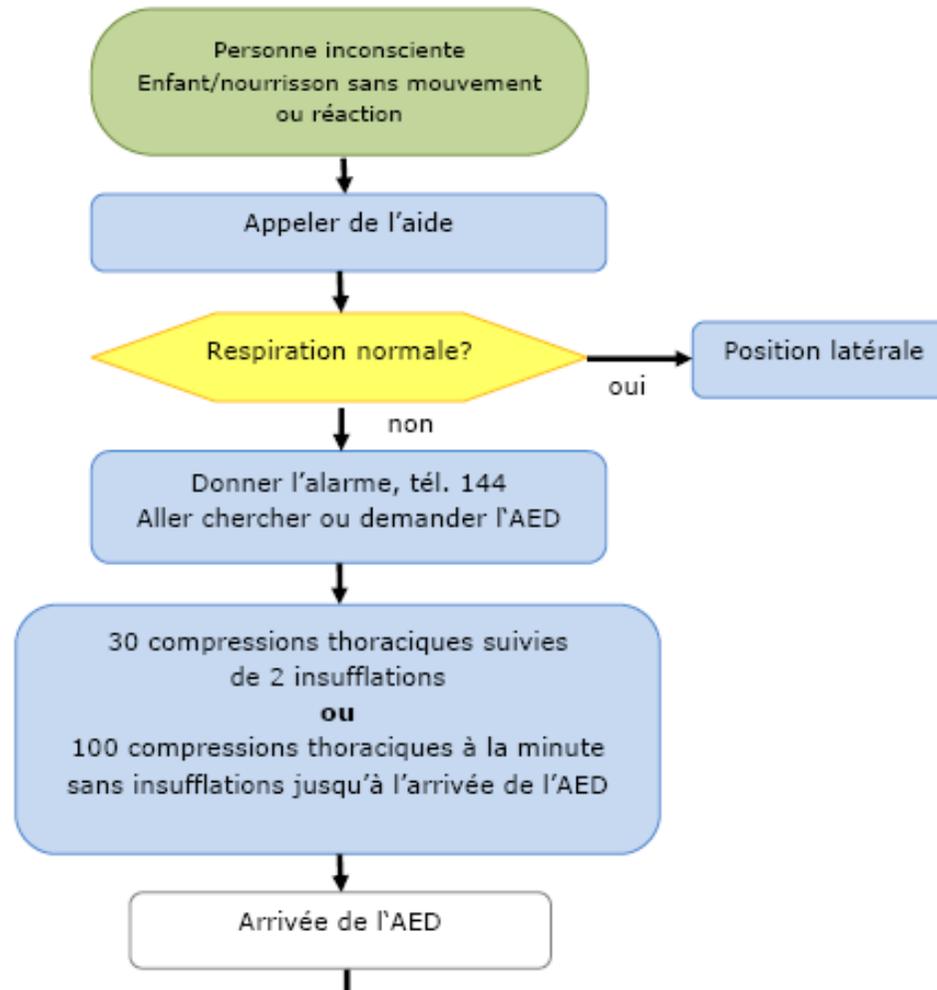
Gestes d'urgence – toutes situations

- ▶ Quoi
 - Observer – Protéger - Alerter
 - *Réanimer si nécessaire*
- ▶ Qui
 - Tous les adultes de l'établissement
 - *Volontaires pour réanimation?*
- ▶ Formation de base aux gestes de 1er secours
- ▶ Responsabilité
 - Suivre les instructions de base et le protocole de l'établissement pour les urgences
 - Geste citoyen
 - ▶ Comme un « bon père de famille »



BLS + AED adultes, enfants et nourrisson (à partir de 1 mois)

Directives de réanimation 2010 Swiss Resuscitation Council (SRC)
d'après les recommandations de l'ILCOR



BLS: réanimation de base

AED: défibrillateur externe automatique

Gestes d'urgence – situations particulières

- ▶ Quoi
 - Allergie grave: adrénaline injectable (Epipen®)
 - Diabète: réserve de sucre, glucagon injectable
 - Appeler les secours selon procédure pour cet élève
- ▶ Qui
 - 3-10 adultes de l'établissement - volontaires
- ▶ Formation spécifique
 - Par infirmière scolaire ou inf. en diabétologie
- ▶ Responsabilité
 - Suivre les consignes données lors de la formation spécifique
 - *Geste « parental » délégué (et non « médical »)*
 - ▶ Comme un « bon père de famille » informé

Stylo d'adrenaline injectable (Epipen®) en cas d'allergies graves



« Appui aux soins » pour des enfants avec maladies chroniques

▶ Quoi

- Observer – Superviser
- Allergie grave: régime alimentaire
- Diabète: valider valeur de la glycémie et la dose
- Mucoviscidose: médicaments

▶ Qui

- 2-3 adultes au quotidien avec l'enfant – *volontaires?*

▶ Formation spécifique

▶ Responsabilité

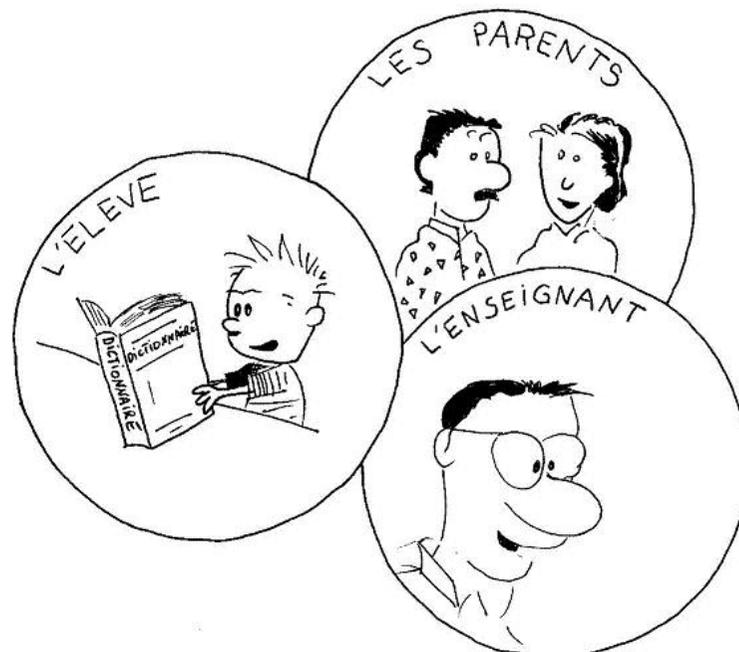
- Suivre les consignes données lors de la formation spécifique
- *Geste « parental » délégué (et non « médical »)*
 - ▶ Comme un « bon père de famille » informé

Code de déontologie des enseignantes et des enseignants membres du SER - 2004

- ▶ **pour garantir les droits fondamentaux de l'enfant**
 - met tout en oeuvre pour un développement optimal de l'enfant. [...]
 - contribue à la socialisation de l'enfant et à son intégration au sein de la classe [...]
 - l'assiste si son intégrité physique, psychique ou morale est menacée, évite toute forme de discrimination [...]

- ▶ **pour collaborer le plus étroitement possible avec les parents**
 - se garde de toute forme de discrimination en rapport avec la nationalité, l'appartenance ethnique, le niveau social, la religion, les opinions politiques, l'infirmité, la maladie.
 - seconde les parents dans leur tâche éducative.

CE N'EST PAS SORCIER
D'APPRENDRE ET DE
VIVRE ENSEMBLE...



CHARTRE de l'ECOLE de l'ABBAYE
62 rue du Lycée 74190 PASSY 04.50.78.06.50
cepasabb@edres74.net www.cepasabb.edres74.net

... mais pour que se réalise la magie du quotidien d'intégration d'un enfant avec maladie chronique et pour contribuer à son autonomie, il faut...

- ▶ **Cadre clair**
 - Recommandations 1^{er} secours
 - Outil de communication entre parents et enseignants
- ▶ **Soutien**
 - infirmière scolaire
 - médecin scolaire
 - direction d'établissement
- ▶ **Confiance en soi et envers les autres**
- ▶ **Flexibilité**
- ▶ **Capacité d'adaptation**