

Bibliographie de l'article « Un bâti scolaire comme outil pédagogique »
Majuscules n°132, Juin 2021, pages 10-11
Pierre Curchod

1. Pillet, M., & Petrucci, F. (2008). *Apport d'enfants préscolaires et d'élèves pour 100 nouveaux logements construits à Genève. Mesure de l'impact de la construction de logements sur le nombre d'enfants d'un quartier, sous forme de "taux d'emménagement"* (p. 98) [Recherche]. Département de l'instruction publique - Service de la recherche en éducation.
2. Becchetti-Bizot, C. (2018). Postface. *Diversité - Revue d'actualité et de réflexion pour l'action éducative*, 191, 161-164.
3. OCDE. (2001). *L'École de demain. Quel Avenir pour nos Écoles ?* Organization for Economic Cooperation & Development. https://read.oecd-ilibrary.org/education/quel-avenir-pour-nos-ecoles_9789264295001-fr#page1
4. Texte complet accessible à https://read.oecd-ilibrary.org/education/quel-avenir-pour-nos-ecoles_9789264295001-fr#page89
5. Li, P. et al. (2005). *Concevoir les environnements d'apprentissage du XXIe siècle*, PEB Échanges, Programme pour la construction et l'équipement de l'éducation N° 2005/10; Éditions OCDE, Paris. <https://doi.org/10.1787/546147518360>
6. Voir : Buchs, J.-P. (5 mai 2021). Combien coûte une école ? *Bilan* Collectif. (2015). *Audit des projets de constructions scolaires pour l'enseignement obligatoire* (N° 32; p. 65). Etat de Vaud. http://www.publidoc.vd.ch/guestDownload/direct/Rapport%20final%20Cour%20comptes%20-%20audit%20constructions%20scolaires.pdf?path=/Company%20Home/VD/CHANC/SIEL/antilope/objet/CE/Communiqu%C3%A9%20de%20presse/2015/06/521205_Rapport%20final%20Cour%20comptes%20-%20audit%20constructions%20scolaires_20150623_1195464.pdf
7. Butzbach, E. (2018). Mixité sociale à l'école. Quelles interactions avec les territoires? *Diversité - Revue d'actualité et de réflexion pour l'action éducative*, 191, 87-91.
8. Li, P. et al. (2005). *Concevoir les environnements d'apprentissage du XXIe siècle* (PEB Échanges, Programme pour la construction et l'équipement de l'éducation N° 2005/10, Éditions OCDE, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/546147518360>
9. Forster, S. (2004). L'architecture au service des élèves... Interview d'André Giordan. *Bulletin CIIP*, 15, 28-29. Repéré à <https://www.irdp.ch/data/secure/439/document/architecture-au-service-des-eleves-439.pdf>
10. Forster, S. (2004). L'évolution des pédagogies exige de l'espace, beaucoup d'espace. *Bulletin de la CIIP*, 15, 15-17. Repéré à <https://www.irdp.ch/data/secure/450/document/evolution-des-pedagogies-exige-de-espace-espace-450.pdf>
11. Forster, S. (2004). L'architecture scolaire d'aujourd'hui. Interview de Bruno Marchand. *Bulletin CIIP*, 15, 24-25. Repéré à <https://www.irdp.ch/data/secure/441/document/architecture-scolaire-aujourd-hui-441.pdf>
12. Forster, S. (2004). L'évolution des pédagogies exige de l'espace, beaucoup d'espace. *Bulletin de la CIIP*, 15, 15-17. Repéré à <https://www.irdp.ch/data/secure/450/document/evolution-des-pedagogies-exige-de-espace-espace-450.pdf>
13. Lazzarotti, O. (2015). Habiter l'école, de circulations en passages. *Diversité - Revue d'actualité et de réflexion pour l'action éducative*, 179, 18-23.