



Le réseau des animateurs pédagogiques du Canton de Vaud vous propose de participer à une
« Journée d'échanges & de réflexion sur le métier d'enseignant »
Le mardi 29 juin 2004 à l'Aula de l'EPSIC

- 9h15-9h25 Allocution de bienvenue d'**ANNE-CATHERINE LYON**, conseillère d'ETAT, cheffe du Département de la Formation et de la Jeunesse
- 9h30-10h30 **MONICA GATHER-THURLER**, maître d'enseignement et de recherches (innovation dans le système scolaire), Faculté des sciences de l'éducation, UNIGE
- « Le métier d'enseignant : Comment agir face à la complexité ? »**
- 10h30-11h00 PAUSE CAFE**
- 11h00-12h15 **MAURICE NANCHEN**, psychologue et psychothérapeute, ancien directeur adjoint du Service Cantonal de la Jeunesse du Valais.
- « L'enseignant : un éduquant qui a besoin de toute son autorité. Mais où est-elle donc passée aujourd'hui ? »**
- 12h15-13h45 PAUSE DEJEUNER**
- 13h45-14h00 **CHRISTIANE MARTIN**, directrice de l'IRSP, (Institut romand des sciences et des pratiques de la santé et du social)
- « Professionnalisation, supervision, profession des soins : Transposition aux métiers de l'enseignement ? »**
- 14h00-14h10 **JEAN-MARC RANDIN**, psychothérapeute ACP, formateur à l'EESP (Ecole d'études sociales et pédagogiques de Lausanne)
- « Professionnalisation, supervision, coaching dans les métiers du social : l'approche de Carl Rogers »**
- 14h15-15h15 **TRAVAIL EN ATELIERS (AU CHOIX)**
1. **VIVIANE GONIK**, ergonome, IST, Institut universitaire romand de santé au travail

« Santé, stress, épuisement professionnel dans le métier d'enseignant, pistes pour le reconnaître et l'éviter ? »
 2. **PIERRE MAHIEU**, professeur honoraire à l'IUFM de Paris

« La pédagogie du projet : Enseigner autrement »
 3. **JEAN-MARC RANDIN**, psychothérapeute ACP, formateur à l'EESP (Ecole d'études sociales et pédagogiques de Lausanne)

« Comment mieux vivre son métier d'enseignant ? »
- 15h30-16h00 **ILARIO ROSSI**, anthropologue (sous réserve): **« Synthèse de la Journée »**
- 16h00-16h15 **RESEAU DES ANIMATEURS PEDAGOGIQUES : « Conclusion et perspectives »**