

EDK	Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
CDPE	Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
CDEP	Conférenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica



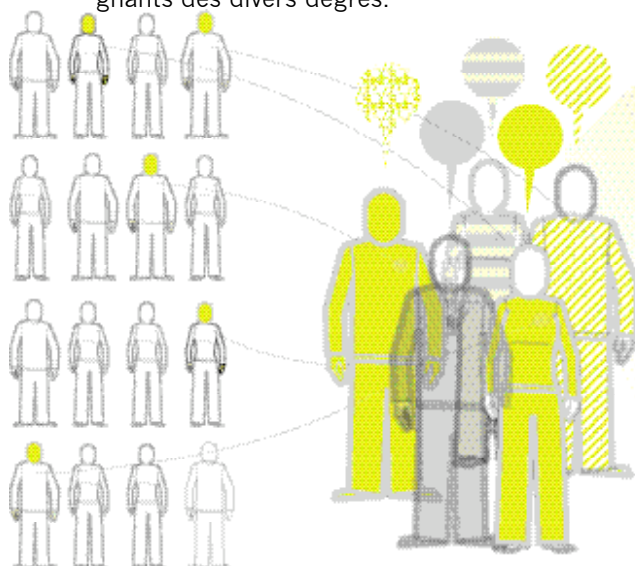
Situations de crise – un guide pour les écoles

Un guide pratique pour la gestion des situations de crise à l'école

*Edité par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Auteurs: Dr Hermann Blöchlinger, Hansruedi Brünggel-Kiener, Hans-Ulrich Hofmann,
Otilie Mattmann-Arnold, Jean-Pierre Ryser, Dr Anton Strittmatter
2004, 80 pages, cartonné, CHF 28.00 + frais d'envoi, langues: français, allemand ou
italien*

Actes de violence, mobbing, suicides, de même qu'accidents mortels ou décès subits, par exemple, peuvent provoquer des situations de crise dans et autour de l'école. Leur gestion met à l'épreuve tous les membres de l'école et peut parfois exiger le recours à d'autres instances (services sociaux ou psychopédagogiques, autorités tutélaires, justice et police).

«Situations de crise – un guide pour les écoles» donne des repères pratiques pour gérer les situations difficiles à l'école et dans son environnement le plus proche. Il s'adresse aux autorités scolaires, aux directions d'établissement et aux enseignants des divers degrés.



Une action compétente dans les situations de crise

Le guide contient des recommandations sur la manière d'agir dans certaines phases des situations de crise (p.ex. à quelles instances recourir). Il décrit la gestion pratique à l'aide de cas concrets.

Mots-clés: équipe d'intervention en cas de crise – agir en cas de violence suite à du mobbing, en cas de menaces de parents à l'égard d'enseignants, en cas de menaces proférées par des jeunes, en cas de suicide, en cas de violences sexuelles – aide aux enseignants (discussions organisées en classe, contact avec les parents)

Bien se préparer

Agir de manière compétente en situation de crise présuppose de s'y être préparé. Le guide contribue à cette préparation.

Mots-clés: élaborer des concepts – instaurer une gestion et prévoir des réserves – préparer un concept d'information (y compris travail médiatique)

Prévenir

Mieux vaut prévenir que guérir. Le guide donne également des indications pour le travail de prévention et explique comment déceler le plus tôt possible les signes précurseurs de situations de crise.

Mots-clés: indices de préméditation d'actes de violence, de suicide, de maltraitance, de mobbing – entraver l'émergence des situations de crise – éléments d'une culture d'établissement propice

Savoir contextuel et exemples de textes

Le guide se complète d'un exposé sur quelques savoirs contextuels (aspects juridiques), d'une illustration de la préparation (plan d'intervention) et de modèles de textes (lettres).

Commandes

Secrétariat général de la CDIP, Zähringerstrasse 25, Case postale 5975, 3001 Berne, Tél.: 031 309 51 11, Fax: 031 309 51 50, Mail: edk@edk.unibe.ch

Ex. **Situations de crise – un guide pour les écoles**

Nom _____ Prénom _____

Institution _____

Rue, No _____

NP, Lieu _____