

## Projet pédagogique inclusif et pratiques de co-enseignement

08h00-08h30 Accueil – Café

08h30 Bienvenue

Guillaume Vanhulst, recteur de la HEPL  
Serge Loutan, chef de service du SESAF  
Daniel Christen, directeur général de la DGEO

### Conférences

09h00

Jean-Louis Korpès, professeur à la Haute Ecole  
de Travail Social HES-SO, Fribourg  
**Approche éco-systémique et scolarisation  
inclusive de l'élève en situation de handicap**

10h00 - 10h30 Pause

Greta Pelgrims, chargée d'enseignement à  
l'Université de Genève, Faculté de psychologie et  
Sciences de l'Education (FPSE)  
**Des pratiques d'individualisation aux pratiques  
d'intégration sociale en contextes scolaires  
hétérogènes**

Ottavia Albanese, professeure à l'Université de  
Milano-Bicocca, Italie  
**Co-enseignement et inclusion des élèves en  
situation de handicap : réflexions sur  
l'expérience italienne**

12h30 Pause – Repas

### Ateliers

14h00-15h30

**Atelier A** Serge Ramel, professeur formateur,  
HEPL, Valérie Stahel, enseignante spécialisée et  
Valérie Angelucci, enseignante généraliste  
(établissement primaire de La Sallaz)  
**Le soutien pédagogique intégré : du projet au co-  
enseignement**

**Atelier B** Patrick Bonvin, chargé de cours, inclusion  
scolaire, Université de Fribourg

**Le rôle du psychologue scolaire dans le dévelop-  
pement de projets inclusifs de co-enseignement:  
étude de cas issue d'un projet pilote d'intégration  
d'élèves en « situation de handicap »**

**Atelier C** Corinne Monney, SESAM, Inspectorat de  
l'Enseignement spécialisé, Fribourg  
**Intégration et besoins de l'élève en situation de  
handicap tout au long de son curriculum scolaire:  
quelles convergences entre obstacles et facilitateurs?**

**Atelier D** Alain Chaubert, chargé de formation,  
HEPL, enseignant à Yverdon  
**Le point de vue de deux titulaires de classes (CIN et  
CYP2) : accueil et collaboration avec des enseignants  
spécialisés intervenant en classe**

**Atelier E** Christiane Bauer-Lasserre, enseignante  
spécialisée du renfort pédagogique de l'ECES et chargée  
de formation HEPL

**Une enseignante spécialisée en plus dans la classe :  
quelques situations vécues avec des titulaires**

**Atelier F** Bernard Savoy, chargé d'enseignement en  
pédagogie spécialisée, HEPL, enseignant spécialisé SPS  
**Evaluation et régulation des processus d'apprentis-  
sage : au coeur des tensions entre la prise en compte  
du développement de l'enfant-élève et l'inéluctable  
avancée des savoirs dans la classe**

**Atelier G** Viviane Guerdan, professeure formatrice,  
responsable de l'UER de pédagogie spécialisée, HEPL et  
Serge Rickli, enseignant spécialisé du renfort  
pédagogique de l'ECES, Lausanne  
**Communiquer sur les besoins particuliers des élèves :  
la CIF (classification internationale du fonction-  
nement, du handicap et de la santé) une nouvelle ap-  
proche évaluative au service de l'inclusion scolaire ?**

**Atelier H** Cédric Blanc, coordinateur de l'éducation  
physique et sportive spécialisée, SESAF  
**Co-enseignement et projet individuel : l'interface  
proposée par l'éducation physique et sportive**

15h45

**Grands témoins : Gisela Chatelanat**, professeure adjointe à  
l'Université de Genève, FPSE et **Pierre-Alain Favez**, ancien  
directeur de l'établissement scolaire de Morges

**Table ronde avec les intervenants et discussion avec  
les participants**

Fin 16h45



### Inscription – Réponse

Mme  M.

Nom .....

Prénom .....

Fonction .....

Institution/Etablissement.....

Adresse .....

Téléphone .....

e-mail .....

Ateliers	A	B	C	D	E	F	G	H
1 <sup>er</sup> choix								
2 <sup>ème</sup> choix								

Je réserve une place pour le repas de midi  
Prix du menu: env. CHF 17.- à charge des participants.

*Pour les personnes sourdes ou malentendantes, des  
interprètes LSF et codeurs/codeuses LPC seront  
présent-e-s lors des conférences et à l'atelier qui aura  
obtenu le plus de suffrages parmi les personnes sourdes  
ou malentendantes.*

*Veillez mentionner le type de prestation désirée:*

Interprétation LSF  codage-interprétation LPC

**Les inscriptions sont à retourner jusqu'au  
9 juillet 2010 à**

ECES, avenue Collonges 2, 1004 Lausanne

Tél. ++41 21 316 55 11

Fax ++41 21 316 55 15

[info@eces.educanet2.ch](mailto:info@eces.educanet2.ch)

Pour une inscription en ligne, une version  
électronique de ce document peut être remplie  
directement sur le site web de l'ECES:

[www.vd.ch/eces](http://www.vd.ch/eces)

ou à partir du site HEPL

[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)

Cette formation continue est négociée et co-organisée par la HEPL et l'ECES. Elle est ouverte à toute personne intéressée : enseignant-e-s, enseignant-e-s spécialisé-e-s, responsables pédagogiques, psychologues, logopédistes, psychomotricien/nes, etc.

### Comité d'organisation

Régine Clottu, professeure formatrice HEPL,  
Unité de formation continue et prestations de  
service, UER « Développement de l'enfant à  
l'adulte »

Pierre-André Doudin, professeur HEPL,  
responsable de l'UER « Développement de  
l'enfant à l'adulte », professeur UNIL

Viviane Guerdan, professeure formatrice HEPL,  
responsable de l'UER « Pédagogie spécialisée »

George Hoefflin, directeur de l'ECES

Seraina Utiger, centre de référence, ECES

## Projet pédagogique inclusif et pratiques de co-enseignement

Le défi de l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap requiert la mise en œuvre d'outils pédagogiques innovants. Premièrement, cette journée de formation continue doit nous informer sur les approches théoriques et les modèles susceptibles d'enrichir des pistes pour des actions pédagogiques spécialisées favorisant l'inclusion scolaire. Deuxièmement, elle sera l'occasion de présenter des démarches utilisant notamment le co-enseignement comme moyen pour favoriser l'inclusion scolaire. Le concept de co-enseignement sera interrogé sur ses valeurs inclusives et sur la plus-value coopérative des regards croisés de l'enseignant titulaire et de l'enseignant spécialisé sur la gestion de la classe, accueillant un élève porteur d'une différence.

Cette rencontre sera également l'occasion de débattre, avec les participant-e-s, de la pertinence des démarches innovantes proposées dans le cadre d'une réalité scolaire où l'hétérogénéité des élèves est devenue sensiblement plus importante dans les dernières décennies.

---

### Plan d'accès au site de l'UNIL et autres renseignements:

[www.unil.ch](http://www.unil.ch)

Nous vous recommandons de vous déplacer  
en train et en bus:

[www.cff.ch](http://www.cff.ch)

[www.t-l.ch](http://www.t-l.ch)

Pour toute autre information vous pouvez consulter le  
site web de l'ECES ou celui de la HEPL:

[www.vd.ch/eces](http://www.vd.ch/eces)

[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)

**Entrée libre sur simple inscription**  
**Journée gratuite**  
**(repas à la charge des participants)**

Une attestation de formation continue sera  
délivrée à chaque participant-e.

# Projet pédagogique inclusif et pratiques de co-enseignement



**Mercredi 18 août 2010**

**de 8h30 à 16h45**

**Amphimax- Université de  
Lausanne**

**Route de la Sorge  
1015 Lausanne**