

Le numérique à l'école, l'arbre qui ne doit pas cacher la forêt !

Le numérique, une préoccupation, certes, mais loin derrière les principales attentes du terrain: les mesures socio-éducatives et la prise en charge des élèves à besoins particuliers.

Dans le domaine du numérique, la Société pédagogique vaudoise salue le renfort du rôle du PResMITIC, car ce dernier est une pièce maîtresse dans le projet du numérique. Voilà déjà quatre ans que la SPV demandait à ce que cette fonction soit renforcée.

Dans l'attente d'une présentation plus fine de ce projet (plan d'étude, formation des enseignants, temps à disposition) et de la prise en compte des remarques des enseignant-e-s qui feront vivre ces projets, la SPV a d'ores et déjà demandé des clarifications au département. Toutefois, il est primordial pour la SPV que le numérique intègre les projets pédagogiques et qu'il ne devienne pas un but en soi.

Concernant la promotion de l'apprentissage, la SPV salue les actions concrètes prévues dans le secondaire 1, notamment le renforcement de l'approche du monde professionnel (AMP) et les mesures de prévention contre l'échec en formation duale.

Pour finir, la SPV attend avec impatience des éléments concrets sur les questions des mesures socio-éducatives et de la prise en charge des élèves à besoins particuliers. Ces éléments restent les préoccupations principales des enseignants, notamment pour pouvoir remplir leur mission dans de bonnes conditions. Le réel défi de l'école d'aujourd'hui se situe au niveau de l'atteinte des objectifs de l'école pour tous les élèves.

*Pour le Comité cantonal SPV
Gregory Durand, Président*